

ПРОТОКОЛ №2

**районного методического объединения для воспитателей групп раннего возраста
дошкольных образовательных учреждений
муниципального образования Новокубанский район**

Тема: «Познавательное развитие детей от года до трех лет, ознакомление с окружающим, сенсорное развитие».

01.11.2018

Присутствовали – 19 человек

Место проведения

МДОБУ №13

Повестка дня

1. Значимость познавательного развития в становлении младших дошкольников.

Специалист МБУ «ЦРО» Дерипаско Валентина Алексеевна

2. Семинар-практикум «Познавательное развитие детей от года до трех лет»

Руководитель МО

Кузеняtkина Марина Леонидовна, старший воспитатель МДОБУ № 13

3. «Ознакомление раннего возраста с миром природы на прогулке».

Презентация:

Кашенецкая Светлана Николаевна, воспитатель МДОАУ № 3

4. Мастер – класс «Нетрадиционная художественная деятельность детей раннего возраста». Презентации:

Савченко Татьяна Геннадьевна, воспитатель МДОБУ № 13

5. Тренинг «Играем пальчиками – развиваем речь»

Радицкая Елена Александровна, воспитатель МДОБУ №13

6. Рефлексия проведенного мероприятия.

Руководитель МО

Кузеняtkина М.Л., старший воспитатель МДОБУ № 13

Участники МО

По первому вопросу слушали Дерипаско Валентину Алексеевну, специалиста МБУ «ЦРО». Валентина Алексеевна раскрыла тему методического объединения, напомнив о федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в котором сказано: «познавательное развитие предполагает развитие интересов детей,

любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий становление сознания; развитие воображение и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Деятельность педагогов и родителей по развитию сенсорного восприятия ребенка должна быть согласованной.

Известно, что развитие ощущений и восприятий создает необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (память, воображение, мышление), что в дальнейшем влияет на успешность обучения в школе.

По второму вопросу выступила Кузеняtkина М.Л., старший воспитатель МДОБУ №13 она познакомила педагогов с вопросом познавательного развития детей раннего возраста. Учитывая повышенную чувствительность психики детей к воздействию на него извне и хорошим качеством усвоения новых знаний, умений, навыков, важно уделить внимание различным аспектам его развития, в том числе – интеллектуальному. Недоработки на этом этапе могут крайне негативно сказаться на его развитии в дальнейшем.

Марина Леонидовна напомнила, какие виды деятельности в этом возрасте нужно развивать в первую очередь и чему уделять особое внимание? Рассмотрим закономерности развития познавательного развития ребенка раннего возраста.

Продолжила тему Кашенецкая Светлана Николаевна, воспитатель МДОАУ № 3, Светлана Николаевна поделилась опытом работы с детьми раннего возраста в вопросах формирования познавательных способностей при организации наблюдения в природе. Небольшой видеофильм продемонстрировал способы взаимодействия малышей и воспитателя на прогулке при наблюдении за природными явлениями.

По данному вопросу наблюдалось заинтересованность педагогов в решении проблем возникающих при организации наблюдения в группе раннего возраста.

По четвертому вопросу выступила Савченко Татьяна Геннадьевна с мастер - классом «Нетрадиционные техники рисования». Так же Татьяна Геннадьевна предложила воспитателям принять участие в мастер-классе «Нетрадиционные техники в рисовании для малышей», педагоги активно принимали участие в изображении «шедевров», что позволило обогатить опыт воспитателей в работе по развитию мелкой моторики рук детей и заинтересовать их в решении возникающих вопросов.

По пятому вопросу выступила с тренингом Радищкая Елена Александровна, воспитатель МДОБУ №13. Елена Александровна обратила внимание педагогов на то, что речь ребенка полностью зависит от развития мелкой моторики рук. «Речь ребенка находится на кончиках пальцев» как говорил Сухомлинский. Занять малышей может стихотворение рассказанное при помощи рук. У детей формируется пассивный словарь и многие не умеют еще говорить, но с большим удовольствием повторяют за взрослым движения. Воспитатели с удовольствием приняли участие в тренинге.

Подвела итоги Кузеняткина М.Л., Задачи, предлагаемые ребенку раннего (дошкольного) возраста, обязательно должны соответствовать его уровню развития, учитывать его особенности и не вызывать чрезмерных затруднений. Однако не стоит забывать и о том, что ребенок быстро потеряет интерес к излишне легким заданиям. Правильный выбор сложности задания будет напрямую влиять на качество развития его волевых качеств. Регулярность и систематичность занятий – условия успеха любой деятельности, несоблюдение которых сведет на нет всю их эффективность. Регулярность занятий обеспечивает равномерное и полноценное развитие.

Познавательное развитие детей раннего и раннего дошкольного возраста подчиняется схожим закономерностям. Зная их, можно помочь ребенку легко подготовиться к дальнейшей жизни.

Постановили.

1. Уделить внимание формам работы с родителями в вопросах познавательного развития детей раннего возраста.
2. Уточнить темы выступлений участников заседаний РМО, составить план их проведения и предоставить их воспитателям для всеобщего ознакомления.

Руководители РМО:  Кузеняткина М.Л.
