

Рецензия  
на программу

«Литературные произведения как воспитательный и образовательный ресурс реализации программы «Разговор о правильном питании» (I часть для детей старшего дошкольного возраста)

Представленную Кузеняткиной Мариной Леонидовной,  
старшим воспитателем  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №13 «Весна» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Питание для любого живого организма - это источник энергии, продуктов, участвующих в обмене веществ, пластического материала. Правильное в количественном и качественном отношении питание - важнейший фактор роста и гармоничного развития ребёнка, адаптации к постоянно меняющимся условиям внешней среды, повышения иммунитета.

Недостаточное, избыточное и одностороннее питание ведёт к возникновению дистрофических состояний, предрасполагает к инфекционным и другим болезням. Любые дефекты питания в дошкольном возрасте могут напомнить о себе в более старших возрастных периодах.

Опыт реализации программы "Разговор о правильном питании" убедительно продемонстрировал ее эффективность. Как показывают опросы педагогов и родителей, программа "Разговор о правильном питании" позволяет реально сформировать у детей полезные навыки и привычки в области рационального питания, готовность выполнять правила здорового питания, а также определенные вкусовые предпочтения. Дети и подростки самостоятельно выбирают наиболее полезные продукты и блюда для своего рациона. Более того, по признанию большинства родителей, программа "Разговор о правильном питании" оказывает положительное влияние на организацию и структуру питания в семье, сделав его более эффективным и полезным.

Необходимо не забывать так же о специфике дошкольного возраста, о том, что ведущим видом деятельности является игра, чтение и обыгрывание художественной литературы. Исходя из этого, следует, что использование художественной литературы в формировании здорового образа жизни позволит более эффективно работать по формированию культуры здорового питания в детском саду и дома.

Предложенные в первой части программы «Разговор о правильном питании» для детей старшего дошкольного возраста формы и методы организации работы по формированию культуры здорового питания доступны и подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, регионального и этнокультурного компонента образовательной программы.

В программе важным методом в формировании основ культуры питания является чтение познавательной художественной литературы с яркими примерами хорошего этикета, которое является источником знаний о здоровом образе жизни, помогающее детям полнее осознать, что главная ценность жизни – здоровье. Такие произведения как «Большая книга правил поведения для воспитанных детей», «Школа этикета для малышей» Чтение сказок К. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», стихотворение «Для чего нужна посуда?», В. Осеевой «Добрая хозяйка», С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», С. Капутикан «Маша обедает» учат детей быть вежливыми, гостеприимными, воспитывают культуру поведения за столом и формируют культурно-гигиенические навыки, развиваются кругозор, также помогают ребёнку понять, как правильно вести себя в жизненной ситуации. Разучивание с детьми загадок, пословиц и стихотворений по правильному питанию про овощи и фрукты о вкусной и полезной пище, «Для чего нужна посуда?», «Мы дежурные сегодня», связанные с выполнением культурно - гигиенических правил. По данной теме проводятся беседы «Питание спортсмена», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Где живёт вежливость?». Эффективным методом формирования основ культуры питания является ситуативная беседа по сюжетным картинкам «Хорошо-плохо», «Для чего нужно чистить зубы» с последующим их разбором и решением проблемных ситуаций. Ситуации культуры поведения за столом можно проанализировать и закрепить в инсценировке сказок «Вершки и корешки», «Три медведя».

Продуктивная деятельность по данной теме дает возможность интегрировать полученные знания, стимулирует развитие творческих способностей. В самостоятельной деятельности дети рисуют любимые и полезные продукты, дарят своим героям волшебный цветок вежливости, рисуют цветик - семицветик, где каждый лепесток обозначает правило культуры здорового питания.

В дополнение к программе составлена картотека загадок и дидактических игр по культуре питания. А также перечень детской художественной литературы для чтения по формированию здорового образа жизни.

Программа состоит из 34 мероприятий. Как показывает практика, проведение в сентябре и мае занятий, требующих от детей сосредоточенности и усидчивости, затруднительно. Эти месяцы рекомендуется использовать для диагностической и индивидуальной работы.

Мероприятия носят форму тренингов, игр, театрализаций: дети отрабатывают на них поведенческие и необходимые навыки без усвоения новых знаний. Тем не менее, «занятия-уроки» вызывают у детей интерес, так как представляют для них новую форму работы: на них дети выполняют необычные задания, играют в игры, учатся думать, видеть, запоминать.

Большинство мероприятий не требует специального оборудования. Однако перед началом работы следует подготовить следующее оборудование и материалы:

- магнитная доска с магнитами;
- мяч средних размеров;
- листы бумаги формата А4;

- пуговицы или фишки (по количеству детей);
- набор предметных картинок;
- разрезные картинки;

Мероприятия продолжительностью 25-30 минут рекомендуется проводить один раз в неделю с подгруппой из 8-10 человек. В помещении должны быть столы для работы, а также достаточно места для проведения игр. Примерная продолжительность каждого упражнения указана в пособии, но следует помнить, что многие задания можно изменять, дополнять - словом, проявлять творческую инициативу.

Представленный на рецензирование материал отвечает требованиям, предъявляемым к методическим материалам подобного типа и может быть рекомендован для организации образовательной деятельности педагогам ДОО.

Специалист 1 категории  
управления образования администрации  
муниципального образования  
Новокубанский район

Т.С. Петровская