**Приложение № 2**

**Игра «Загадки – рифмовки»**

Цель: развитие познавательной активности.

У ребят на грядке

Выросли загадки,

Тот их отгадает,

Кто весной и летом

Грядки поливает.

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста

Если я….. (капуста)

Захотелось плакать вдруг

Слезы лить заставил… (лук)

Щеки розовые, нос белый

В темноте сидит день целый

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она.

Набирай скорее в миску

Краснощекую… (редиску)

Как на нашей грядке

Выросли загадки –

Сочные да крупные

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

Любят дети с давних пор

Вкусный, сладкий… (помидор)

Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко

Что же это?... (репка)

Наши поросятки

Выросли на грядке.

К солнышку бочком,

Хвостики крючком.

Эти поросятки

Играют с нами в прятки

Веселые молодцы

Зеленые… (огурцы)

Кто ребята не знаком

С белозубым… (чесноком)

И зелен и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

Выглянет… (картошка)

Круглое, румяное

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки (Яблоко)

Яркий, сладкий, налитой,

Весь в обложке золотой,

Не с конфетной фабрики,

Из далекой Африки. (Апельсин)

Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий:

Куда не приду

Всех до слез доведу. (Лук)

Нарядилася Аленка,

В сарафанчик свой зеленый,

Завела оборки густо.

Узнаешь её …? (Капуста)

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только, красный нос. (Морковь)

Маленький, горький, Луку брат. (Чеснок)

Рослые ребятки, улеглись на грядке,

Все ребятки молодцы и зовутся... (огурцы).

Одевался, потеплей, одноногий Пантелей,

Сто одёжек натянул, ни одной не застегнул.

Он на ярмарку спешил,

 а в кармане пусто.

Пантелея малыши все зовут... (капуста).

Фиолетовый кафтан заказал себе Иван.

Лучше не было кафтана, чем кафтан у ... (баклажана).

Шло по грядке вдоль забора

Войско храброе дозором.

Держат пики сотни рук,

Подрастает горький ... (лук).

Красная девица родилась в темнице,

Выкинула косу за окошко ловко.

А наступит осень, выдернут ... (морковку).

Кругленькие братцы в домике ютятся,

В домике зелёном им совсем не плохо.

Варят их в бульоне и зовут ... (горохом).

Он круглый и красный, как глаз светофора.

Среди овощей нет сочней ... (помидора).

Кто разлёгся среди грядки?

Кто играть не любит в прятки?

Вот Емеля – простачок,

Белобокий ... (кабачок).

Ты кругла, вкусна, красива!

Ты сочна, ну просто диво!

Разукрасить нас смогла,

А зовут тебя ... (свекла).

Кругла, рассыпчата, бела,

На стол с полей она пришла

Ты посоли её немножко,

Ведь, правда, вкусная ... (картошка).

Игры для закрепления пройденного материала

**Игра «Угадай-ка»**

Цель: развитие познавательной активности, снижение тревожности.

Дети делятся на две команды

Заранее готовится 2 мешка с разными овощами или фруктами. В обоих мешках одинаковое количество.

Необходимо запустить в мешок руку, найти овощ или фрукт и на ощупь определить, какой он, назвать его вслух, не вынимая руку из мешка. Затем вынуть из мешка и проверить, правильно ли он был назван. Затем следующий участник проделывает то же самое и т.д.

Выигрывает та команда, которая назвала верно, и закончила отгадывать быстрее.

**Игра «Не пропусти продукты»**

Развитие способности к переключению внимания, расширение кругозора.

Дети встают в круг и внимательно слушают слова, которые произносит ведущий. Всякий раз, когда среди слов встречается профессия, дети должны подпрыгивать на месте.

Варианты слов:

ЛАМПА, ВОДИТЕЛЬ, НОЖНИЦЫ,

МЕХАНИК, ЛИПА, ТОКАРЬ, СТАЛЕВАР,

ЯБЛОКО, БОЛТУН, АРХИТЕКТОР,

КАРАНДАШ, СТОРОИТЕЛЬ, ГРОЗА,

ОБРУЧ, СТОЛЯР, МЕЛЬНИЦА, ТКАЧ,

ПОПУГАЙ, ПЕКАРЬ, ШАХТЕР, ЛИСТОК,

ЭКСКУРСОВОД, УЧИТЕЛЬ, СЕНО,

ТЕРПЕНИЕ, КОНДИТЕР, ОЧКИ, РЕКА,

ПРОДАВЕЦ, ТЕТРАДЬ, ЗАКОН,

ПАРИКМАХЕР, ФАНТАЗИЯ, ТРАКТОРИСТ,

ВЕТЕРИНАР, ЛОЖКА, ПТИЦА, ЦВЕТОВОД,

ОГОНЬ, ЭКОНОМИСТ, СТРЕКОЗА,

МАШИНИСТКА, ПУЛЕМЕТ, ПРЫГУН,

ЧАЙКА, ФОТОГРАФ, БАБОЧКА,

МУЗЫКАНТ, ПИРОГ, АРТИСТ, СВЕЧА,

ГАЗЕТА, КОНТРОЛЕР, ШУТКА, СОЛНЦЕ,

ПОЛЕВОД, ГОЛОВА, БЕРЕГ, ЧЕРТЕЖНИК,

РОЩА, БУХГАЛТЕР, САМОВАР, ГЕОЛОГ,

ПАЛЬТО, ПЕВЕЦ, БАЛЕРИНА, СЛОВАРЬ,

ВОДОЛАЗ, ВАЛЬС, ПУЛЕМЕТЧИК,

КОНЬКИ, МАЛЯР, БУТЕРБРОД, ОБРЫВ,

СУДЬЯ, УЛЫБКА, СОВЕСТЬ, ИНЖЕНЕР,

МОРОЗ, ОГОНЬ, ГЛИНА, СКУЛЬПТОР,

ТОЛСТЯК, ЛЕТЧИК, АГРОНОМ, ОКЕАН,

КОМПАС, МИЛИЦИОНЕР, ВЛАСТЬ,

МОДЕЛЬЕР, ПРЕЗИДЕНТ,

ПОЖАРНЫЙ, РЕЧЬ, СЛЕДОВАТЕЛЬ,

ПАМЯТЬ, ЭЛЕКТРОМОНТЕР,

ЖИВОТНОВОД, ЛГУН, УПРЯМЕЦ.

«РЫБА, ПТИЦА, БЛЮДО»

Развитие способности к переключению внимания, памяти, мышления.

Дети сидят в кружок. Ведущий указывает по очереди на каждого игрока и произносит: «Рыба, птица, блюдо, рыба, птица, блюдо, рыба…». Тот игрок, на котором остановилась считалка, должен быстро (пока ведущий считает до трех) назвать в данном случае рыбу. Причем названия не должны повторяться. Если ответ правильный, ведущий продолжает игру. Если ответ неверный или название повторяется (задержка ответа также считается ошибкой), то ребенок выбывает из игры, оставляя свой «фант» ведущему. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок. Он и ведущий разыгрывают, что делать каждому «фанту».

«ЦВЕТОК, ДЕРЕВО, ФРУКТ»

Развитие способности к переключению внимания, памяти, мышления.

Дети сидят в кружок. Ведущий указывает по очереди на каждого игрока и произносит: «Цветок, дерево, фрукт, цветок, дерево…» Тот игрок, на котором остановилась считалка, должен быстро (пока ведущий считает до трех) назвать в данном случае дерево. Причем, каждый следующий раз (когда выпадает дерево, или фрукт, или цветок) названия не должны повторяться. Если ответ правильный, ведущий продолжает игру. Если ответ неверный, или название повторяется, или ребенок не уложился во времени, то он выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок (он - победитель).

**Пальчиковые игры**

**Про кашу.**

1.Кашка - малашка *Мизинец левой руки согнут, указательным пальцем*

Ты так хороша, *правой руки делаем круговые движения (мешаем кашку)*

Если добавить чуть-чуть молока, *Складываем кончики пальцев правой руки вместе и*

Сахар и соль и изюмчик клади, *приставляем к мизинцу левой руки – 3раза.*

Кашку - малашку *Изображаем движение – кормление.*

Мы гномам дадим.

2.Кашка-малашка, *Левая ладонь изображает миску,*

Ты так хороша, *правым указательным пальцем «мешаем кашку».*

Если добавить стакан молока*, Пальцы правой руки согнуты в «стаканчик»,*

Сахар и соль понемножку клади, *изображая горсть, приставляем к левой руке.*

Кашку-малашку *Движение - кормление.*

Мы детям дадим.

3. Кашка-малашка *Левая рука согнута в локте, кисть соприкасается*

Ты так хороша, *с грудью – «большая миска», правой мешаем кашку.*

Если добавить ведро молока, *Правая рука согнута в локте изображая ведро,*

Сахар и соль мы горстями кладём, *изображая горсть, приставляем к левой руке.*

Кашку-малашку *Движение – кормление.*

Мы великанам дадим.

**Апельсин.**

Мы делили апельсин, *Покрутить сжатым кулаком левой руки.*

Много нас, а он один. *Растопырить пальцы правой руки, поднять*

 *указательный палец левой руки, остальные сжаты.*

Эта долька для ежа, *Левая рука сжата в кулак, отогнуть мизинец.*

Эта долька для чижа. *Отогнуть безымянный палец.*

Эта долька для утят, *Отогнуть средний палец.*

Эта долька для котят, *Отогнуть указательный палец.*

Эта долька для бабра, *Отогнуть большой палец.*

Ну, а волку – кожура. *Ладонь повернуть тыльной стороной кверху,*

 *округлить пальцы и погладить «кожуру».*

Волк сердит на нас – беда! *Ладони соприкасаются с основаниями чуть согнутые*

 *пальцы постукивают по тем же пальцам, как волчьи*

 *зубы.*

Разбегайтесь, кто - куда! *Руки «разбегаются» по коленям, стуча ножками -*

 *пальчиками*

**Про Машу.**

Стала Маша гостей созывать: *Правой рукой делаем движение на себя.*

И Иван приди, *Левая рука сжата в кулачок,*

И Степан приди, *Отгибаем поочерёдно пальцы,*

И Сергей приди, *начиная с большого.*

И Матвей приди,

А Никитушка, ну, пожалуйста! *Руки вытянуть вперёд.*

Стала Маша гостей угощать: *Отгибаем пальцы поочерёдно, начиная с большого*

И Ивану блин, *Хлопок,*

И Степану блин, *хлопок,*

И Сергею блин, *хлопок,*

И Матвею блин, *хлопок.*

А Никитушке - мятный пряничек. *Правую ладонь вытягиваем перед собой.*

Пальчиковая гимнастика: «Тесто».

Тесто ручками помнем ,                         сжимаем и разжимаем пальчик,

 пирожки мы испечем .  как будто мнем тесто

Серединку смажем джемом круговые движения ладошками по плоскости стола
А верхушку сладким кремом .
И кокосовою крошкой
Мы присыплем их немножко .   сыплем "крошку" пальчиками обеих рук
А потом заварим чай.
Скорее в гости приглашай!