Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 13 г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Соколова М.А

Социально-значимый проект «Покормите птиц зимой»

(для детей подготовительной группы)

КТО КОРМИТ ПТИЦ – НЕСЕТ ДОБРО ПРИРОДЕ И ПЛАНЕТЕ! ПЕРНАТЫМ НАДО ПОМОГАТЬ – ТЫ НЕ ОДИН НА СВЕТЕ!

Важны для человека добрые дела, а для птиц кормушки, полные зерна!

Новокубанск, 2017 г

Птицы - божественный дар природы. Их звонкие голоса звучат и радуют нас от рассвета до заката. Мы любуемся ими в полях, в лесах, на водоемах. Без них мир просто потускнеет. Поэтому давайте беречь наших братьев меньших! Не дадим пропасть пернатым друзьям и вместе спасем их от холода!

Проектная деятельность является одной из значимых в образовательном процессе. В течении года в нашей группе реализуются разные интересные проеты. Проживая на Кубани, мы стараемся привить детям интерес и к живой природе своего края, разнообразить знания детей о его природных богатствах. Несмотря на то, что климат у нас не суровый, зимой приходится очень туго всем живым существам, особенно пернатым. Обсуждая с детьми тему нашей новой работы над очередным проектом, я увидела живой интерес к проблеме выживания птиц на территории края в зимнее время года. Дети проявили чуткость и заботу о пернатых. Ребята стали обсуждать, кто какой корм может принести птичкам, что едят разные птицы, задавали вопросы по теме, делились своим мнением, Дети стали беспокоится о том, где птицы будут питаться. И тогда мы все дружно решили, что необходимо помочь птицам, привлечь их к нам на участок, сделав для них кормушки. Ребята выразили желание узнать больше о пернатых Кубани. Так возник проект «Зимующие птицы Кубани». Нашу идею поддержали и родители, которые решили принимать активное участие в совместном творчестве. В итоге дети расширили свои знания и помогли пернатым!

Вид проекта: - познавательно -исследовательский
- творческо-информационный
- социальный

Продолжительность: долгосрочный 3 месяца
(с 20.11.2016 по 01.03.2017г.)

Участники: воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

Образовательные области проекта: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Актуальность: Все мы знаем, что зимой очень тяжело приходится всем живым существам. Но особенно трудно пережить холодное время года птицам. Пищи не хватает, её просто неоткуда взять. И многие птицы погибают. Кто, если не человек поможет братьям нашим меньшим – пернатым. Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, их повадках, образе жизни. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, научить беречь окружающий мир. Изучая с детьми природу родного края, мы – педагоги стремимся

донести до детей важность сохранения природных богатств нашего края, желание заботится о живой природе и всячески оберегать её.

Детская инициатива в проекте: Наблюдая на прогулках за пернатыми, дети увидели, что птицам очень тяжело зимой, их мало, корма для них недостаточно. Ребята решили, что необходимо помочь птицам пережить холодное время года, стали рассуждать, анализировать, делится впечатлениями. В ходе бесед у детей возникло много вопросов и предложений о том, как можно помочь зимующим птицам и что для этого нужно делать:

- Чем можно помочь птицам?
- Какой корм им больше нравится?
- Как привлечь пернатых на участок?
- Что бы было, если бы не было птиц?

Стало видно, что ребятам не безразлично, как перезимуют птицы. У них есть желание заботиться о живой природе. Дети активно приняли участие в обсуждении и решении проблемы:

Имя, фамилия ребёнка пожелания и высказывания.

Назаров Артем: Я хочу помочь птицам, потому, что они приносят пользу, уничтожают вредителей лесов и степей . *Вальгузова Вика :* Птицы очень красивые, они радуют нас весной своим пением.

Сарян Марго: Нужно помогать птицам, потому, что они братья наши меньшие. Птицы беспомощны зимой, так как нет достаточно корма.

Алфимцова Людмила: Человек должен заботиться о живой природе. Давайте сделаем кормушки для птиц.

Колесников Кирилл: Чтобы птицам можно было укрыться от снега и вьюги, им нужны скворечники. Мы можем с папой дома сделать домик для птиц.

Обмениваясь впечатлениями, дети сделали вывод: нужно помогать пернатым. Птицы зимой не могу о себе позаботится и в этом могут помочь только люди. Выслушав пожелания детей, я предложила: «Дети, вы хотите знать больше о птицах, их жизни? Ведь у нас на Кубани много видов пернатых. Они все разные, но всех их объединяет одно – они часть нашей живой природы». Дети заинтересовались и решили, что нужно как можно больше привлечь птиц на участок, создать для них все условия.

Задачи проекта:

Образовательные:

Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в зимнее время года.

Дать элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки.

Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период.

Развивающие:

Расширять и закреплять представления дошкольников о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц.

Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

Развивать коммуникативные особенности.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к птицам, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами.

Вызвать желание изучать образ жизни и поведения птиц зимой.

Вызвать желание помогать нашим крылатым друзьям в трудных зимних условиях.

Привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам.

Предмет исследования: зимующие птицы

Продукт проекта:

1. Создать библиотечку произведений писателей – натуралистов.
2. Листовка – обращение к ребятам «Покормите птиц зимой!»
3. Памятка «Как подкармливать птиц»
4. Акция «Покормите птиц зимой!»
5. Плакат «Поможем зимующим птицам»
6. Изготовление и установка птичьих кормушек на территории детского сада, городского парка.
7. Коллективная работа «Птицы у кормушки»
8. Игровой досуг «Зимующие и перелетные птицы»

Этапы работы над проектом:

1 этап: подготовительный.

1.Создание условий для всестороннего развития детей (творческого, познавательного, для развития художественного творчества и трудовой деятельности).

2.Оформление картотек загадок, стихов;

3.Оформление картотек дидактических, пальчиковых и подвижных игр по темам проекта.

4.Подбор аудиозаписей по темам, мультфильмы по темам

5.Беседы с детьми о правилах поведения в природе.

6.Составление перспективного плана работы над проектом .

7. Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.

8. Сбор информации о зимующих птицах нашего края.

9. Дидактические игры.

10.. Изучение информации о любимом лакомстве зимующих птиц нашего края и его заготовка.

11. Информационный уголок для родителей

12. Консультация для родителей «Покормите птиц зимой»

13.. Составление, изготовление и распространение листовки – обращения «Покормите птиц зимой!»

14.. Сбор информации о различных видах кормушек и материала для их изготовления.

15. Консультация для родителей «Как сделать кормушку»

16. Акция "Покормите птиц зимой!"

17.. Изготовление кормушек.

18. Развешивание кормушек и подкормка птиц.

19. Составление памятки «Как подкармливать птиц».

14. Экскурсии и наблюдения.

15. Обработка результатов по реализации проекта.

16. Выводы и заключение.

17. Результаты проекта.

2 этап: основной. Реализация проекта.

Познавательная деятельность:

Беседа «О зимующих птицах нашего края»

Беседа «Как сделать кормушку»

Беседа «Птичьи приметы»

НОД «Зимующие птицы»

НОД «Покормите птиц зимой»

НОД «Беседа о птицах»

Познавательная викторина «Знаете ли вы зимующих птиц?»

Исследование «Как устроены перья у птиц»

Проблемная ситуация: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»

Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением зимующих птиц.

Экскурсия в парк, наблюдение за птицами зимой: синицей, вороной, снегирем, голубями, воробьями.

Игра «Угадай птицу по описанию».

Дидактические игры: «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Загадки о зимующих птицах.

Восприятие художественной литературы:

Чтение рассказов о зимующих птицах:

«Мать и кормилица» по Г. Скребицкому

«Снегирь» Ю. Дмитриев

«Весне навстречу» по Г. Скребицкому

«Синички - арифметички» Н. И. Сладков

Сказка о зимующих и перелётных птицах.

Сказка о зиме и птицах.

И. Тургенева «Воробей»

М. Горького «Воробьишко»

Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона»

Сухомлинский «О чём плачет синичка»

Беседы по содержанию прочитанных произведений.

Стихи про птиц.

Загадки.

Коммуникативная деятельность:

Составление листовки – обращение «Покормите птиц зимой!»

Беседа «Птицы нашего края»

Беседа «О зимующих и перелетных птицах»

Беседа «Берегите птиц!»

Сюжетно - ролевые игры: «Птичий двор», «Воробушки», «Снегири».

Речевое упражнение «Назови ласково»

Образование слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

Упражнение на словообразование.

Игровой досуг «Зимующие и перелетные птицы»

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Один - много», «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Разрезная картинка», «Зимние гости», «Верю – не верю», «Закончи предложение», «Прилетели птицы», «Домино – птицы».

Конструирование:

Изготовление кормушек для птиц из подручного материала.

Двигательная деятельность:

Пальчиковые игры на тему «Зимующие птицы»: «Птичья кормушка», «Я зимой кормлю всех птиц», «Воробьи – воробушки», «Сколько птиц в кормушке нашей», «Сел на ветку снегирек», «Сорока», «Снегири», «Мы кормушку смастерили», «Птички».

Подвижные игры: «Птички», «Птички в гнёздышках», «Птички и автомобили», «Птички и дождик», «Ласточки и кот», «Голуби и кот», «Птицелов», «Птицы в клетке», «Скворцы и кошка», «Филин и пташки».

Физминутки: «Стая птиц», «Птички», «Снегири», «Перелетные птицы», «Скачет шустрая синица», «Про птиц», «Маленькие птички», «Птички в гнездышке сидят», «Ну-ка, птички, полетели».

Гимнастика для глаз.

Продуктивная деятельность:

Плакат «Поможем зимующим птицам» - родители

Изготовление и установка птичьих кормушек на территории детского сада, городского парка.

Коллективная работа «Птицы у кормушки»

Рисование: «Синички», «Снегири», «Свиристели», «У птичьей кормушки», «Зимние гости».

Аппликация: «Снегирь», «Синичка», коллективная работа «Птичье дерево», «Птичья столовая».

Лепка: «Птички прилетели на кормушку», «Синица», «Снегирь».

Музыкальная деятельность:

Аудиозапись «Голоса птиц»

Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличеевой.

Игровой досуг «Зимующие и перелетные птицы»

ИКТ:

Просмотр мультфильмов:

«Воробьишко»

«Высокая горка»

Просмотр презентаций:

«Зимующие птицы»

«Кормушки»

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах.

Обсуждение пословиц, поговорок.

Отгадывание загадок.

Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

3 этап: заключительный. Подведение итогов проекта.

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Выводы и заключение.
3. Результаты проекта.

Результат проекта:

В помещении группы значительно пополнилась развивающая предметно – пространственная среда по теме проекта:

- художественной литературой писателей – натуралистов;
- стихами, загадками, приметами;
- работами детей;
- иллюстративным и информационным материалами о зимующих птицах нашего края;
- дидактическими играми.

В родительском уголке широко была представлена вся информация по теме проекта.

Среди всех возрастных групп детского сада прошла акция "Покормите птиц зимой!"

Были составлены листовки – обращение «Покормите птиц зимой!» .Дети охотно раздавали их своим родителям, соседям и случайным прохожим, которые охотно откликнулись на призыв , были составлены буклеты для родителей о том, как можно помочь птицам выжить зимой.

На территории детского сада и городского парка появились «Птичьи столовые, в изготовление которых активное участие принимали родители, вместе с детьми

У детей расширились представления о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц

У детей сформированы представления об особенностях жизни и поведения птиц в зимнее время года; умения и навыки по уходу за птицами в зимний период.

Дети пришли к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки.

Повысилось экологическое сознание у всех участников проекта к бережному отношению к природе родного края.

Заключение.

Социальная оценка результатов реализации проекта:

План проекта был полностью реализован.

Участие в проекте детей всех возрастных групп детского сада.

Участие в интернет – конкурсе «Кормушка для пичужки».

Организация на территории детского сада природоохранной зоны для птиц.

Повышение экологического сознания у всех участников проекта.

Конкурс на лучшую кормушку для птиц среди воспитанников ДОУ.

Инициативная группа награждена грамотами.

Администрация детского сада положительно оценили деятельность участников проекта.

.

Перечень используемой литературы:

1. Тематические альбомы:
«В. Нестеренко «Поэты Кубани детям»
«Е. Щеколдин «Поэты Кубани детям»

«Кубанские народные подвижные игры»

Л. К. Мирошникова Сборник стихотворений для детей дошкольного - Краснодар: Традиция, 2013г.

2. Куцакова Л. Н. «Конструирование и художественный труд в детском саду. Конспекты занятий».

3. С. Н. Николаева - Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада

Уважаемые родители!

АКЦИЯ

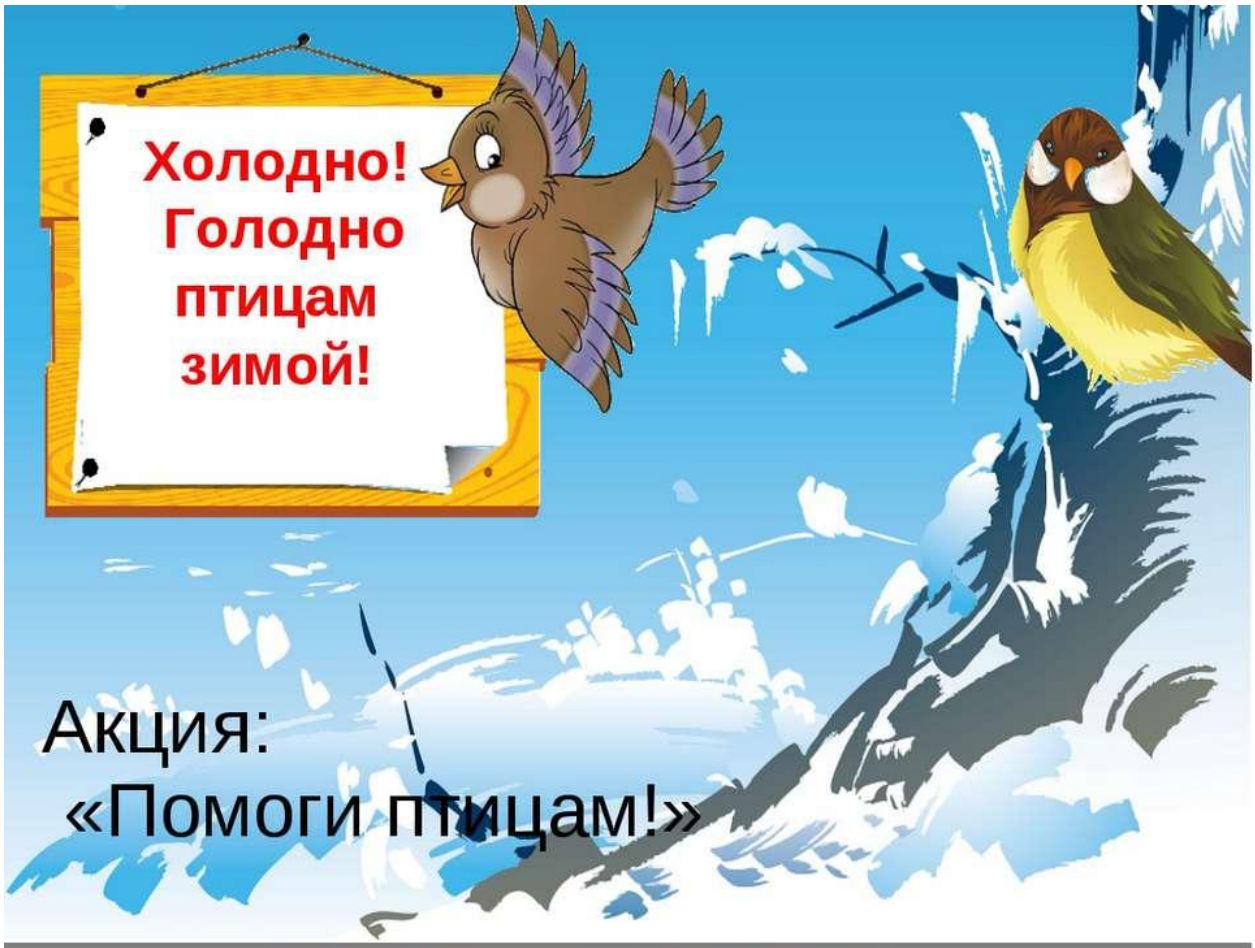
«Покорми птиц зимой!»

Нашим пернатым друзьям трудно найти и добыть себе корм зимой. Зимняя подкормка птиц очень важна и помогает сохранить как обычные, так и редкие виды птиц. Давайте вместе поможем пережить птицам голодную и холодную пору. Для того, чтобы принять участие в акции, нужно повесить кормушку.

Очень интересно, когда кормушка размещена на территории детского сада, тогда деткам можно наблюдать за птицами и кормить их.

Просим принять посильное участие в этой акции.

С уважением, воспитатели.



ТРУДНО ПТИЦАМ ЗИМОВАТЬ,
НАДО ПТИЦАМ ПОМОГАТЬ

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!

Дорогие ребята и взрослые! Пора открывать зимние столовые для пернатых!

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ДЛЯ УЧАСТИЯ В АКЦИИ!!!

Для участия в акции предлагаем вам до 10 ДЕКАБРЯ изготовить кормушки для птиц и принести их в детский сад.

Акция состоится на территории детского сада в 17.00 Приглашаем всех желающих!!!

ДОБРОТА НАЧИНАЕТСЯ С МАЛОГО – ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!!!

Домашние задание родителям

- Рекомендации на совместные прогулки.
- Совместно с ребенком сделать кормушку.
- Заучивание стихотворений о зимующих птицах.
- Отгадывание загадок про зимующих птиц.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

Требования к кормушкам для птиц:

Кормушка должна быть сделана из необработанного дерева, состоять из трех элементов: поддона с бортиками (высота бортика 3,5 см.), крыши и устройства для крепления. Высота от поддона до крыши 12 – 15 см.

Другие виды кормушек

Знаете ли Вы?

Из каждых 10 синиц - 9 погибает зимой от голода.
Одна кормушка может спасти от смерти 50 синиц.
Одна синица спасает от вредителей 10 деревьев.
Одно дерево обеспечивает кислородом 3 человек.

Чем кормить птиц?

Традиционные корма:

- Пшено;
- Крошки белого хлеба;
- Нежаренные семена подсолнечника;
- Несоленое сало.

Уважаемые родители!
Наш детский сад участвует в городском проекте
«Покормите птиц зимой».
Предлагаем Вам вместе с детьми в выходные заняться увлекательным и полезным делом: соорудить скворечники или кормушки для птиц!
Работы принимаются до 25 февраля!

Также мы проводим акцию по сбору птичьего корма
« С каждого по зернышку»
26 февраля подводим итоги и выбираем группу победителя по количеству принесенного корма!

Листовки

Птицы нередко голодают. Особенно трудно им находить корм во время снегопадов, метелей, в сильные морозы. Тяжело приходится птицам, когда деревья покрыты изморозью, так как почти невозможно добраться до спрятавшихся насекомых и почек. В такую погоду **очень много птиц погибает от голода**, не дожив до весны. Так, мелкие птички погибают после шести часов голодания, из каждых десяти синичек до весны доживают только две. Поэтому птиц нужно подкармливать.

Смастери кормушку для птиц, заготовь корм, подкармливай птиц зимой! Тогда весной, летом и осенью птицы отплатят тебе добром: будут охранять растения от вредных насекомых.

Листовка – обращение.

Дорогие ребята!
Зимой очень трудно птицам. Они ждут нашей помощи. Сделайте и развесьте кормушки. Не забывайте подсыпать корм. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых.
Птицы – наши друзья!
Весной они нас отблагодарят.

Листовка – обращение.

Уважаемые родители! Помните!

Зимой очень трудно птицам. Они ждут нашей помощи. Сделайте и развесьте кормушки. Не забывайте подсыпать корм. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых.

Ведь птицы - наши друзья! Весной они вас отблагодарят.

Дети, сотрудники .

ПТИЦЫ — НАШИ ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ!

Почему необходимо кормить

Зимой птицы погибают не от холода, а от голода!

Зимой светлая часть суток сокращается, доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает: увеличиваются затраты энергии на противостояние организма низким температурам.

Из-за обледенения и налипания мокрого снега естественный корм становится недоступным, поэтому птицы не могут прокормиться в природе.

Птицы, привлечённые кормушкой, уничтожают зимующие формы насекомых-вредителей. Это приносит пользу садоводам.

Правила подкормки птиц:

1. При устройстве кормушек не делать слишком сложных и причудливых конструкций.

2. Не давать птицам солёные, жареные, острые, кислые продукты, чёрный хлеб, цитрусовые, кожуру бананов, пряного.

3. Подкармливать регулярно, достаточным количеством кор-

Покормите птиц зимой,
Чтоб со всех концов
К вам слетались, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть одна нужна.
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Приручите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

Птиц надо кормить, и тогда им будет легко пережить холода!