Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 13 г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Соколова М.А

Социально-экологический проект «Осторожно, первоцвет!»

Новокубанск, 2018 г

«Чтобы жить, нужны солнце,

свобода и маленький цветок!»

Г. Х. Андерсен

Социально-экологический проект детей среднего дошкольного возраста **«Осторожно, первоцвет!»**

Объект исследования*: первоцветы*
Тип проекта: социально-значимый, экологический, познавательно-творческий.
Продолжительность: краткосрочный с 16.01.2018 по 16 04.2018 г.
Участники проекта: дети средней группы, воспитатели группы, родители воспитанников

Актуальность

Вот и пришли долгожданные солнечные неделяки! Вся Земля просыпается от зимнего сна. Все чаще слышны веселые птичьи трели, на деревьях начинают распускаться почки, а в парках и новосибирских лесах расцветают первые весенние цветы. Сказочно красиво они выглядят на фоне молодой травы. Многим хочется взять с собой эти цветы, поставить дома в вазу и любоваться… Но век их очень короток. Долго они не будут радовать наш глаз, а в природе их можно наблюдать весь период цветения

Проблема

Цветут эти растения так рано неспроста. Многие первоцветы опыляются ветром**,** а значит, распустившие кроны деревьев помешали бы их цветению, вот они и стараются успеть сполна, использовать солнечные и ветреные неделяки. Также спешат первоцветы использовать многочисленную влагу, благодаря таянию снега, а первые насекомые без труда смогут найти эти цветы в пока еще безлистном лесу.
Но, несмотря на все их разнообразие, среди первоцветов много редких и охраняемых видов, внесенных в Красные книги.

Почему многим из них грозит истребление? Такая ситуация складывается благодаря деятельности человека. Именно он срывает в огромном количестве первоцветы, не щадя их хрупких корней.
Многие первоцветы размножаются только семенами, а срывая *«подснежники»* ради цветов, человек не оставляет им никакой надежды на прорастание в следующем году. Исчезают первоцветы и в связи с вытаптыванием, лесными пожарами. Из года в год человек искореняет первые весенние цветы на местах их произрастания, что в скором

времени сулит их полным исчезновением.
Цель: Знакомство **с** первыми цветами, которые появляются на территории детского сада, в лесу, в садах; выяснение причин, почему надо беречь первоцветы; создание фотоальбома.
Задачи:

1. Образовательные:

• Формирование бережного отношения к дикорастущим растениям и навыков природоохранной работы;

• Объяснить причины исчезновения первоцветов;

• Научить бережному отношению к природе.

2. Развивающие:

• Развитие интереса к проблеме бережного отношения к первоцветам;

• Формирование навыков поисковой деятельности.

3. Воспитательные:

• Воспитание любви к природе родного края;

• Становление начал экологической культуры.

Принципы:

• развивающий характер обучения, основанный на детской активности в познании, усвоении разнообразных способов получения информации (у взрослых, из книг и Интернета).

• Интеграция программных областей знаний, которая позволяет формировать у ребенка целостное представление о мире.

• Рациональное сочетание разных видов детской деятельности.

• Сотрудничество между детьми, педагогами, родителями.

Социальная значимость проекта

В настоящее время многие экологические традиции утратили свое первоначальное значение в жизни людей, но остаются важнейшим фактором формирования сознания и норм поведения, воспитания личности. Это позволяет говорить о необходимости их изучения, пропаганды, учета в образовательном процессе детского сада.

Специальное внимание уделяется на разработку и внедрение методик формирования бережного и ответственного отношения детей дошкольного.

Этапы работы над проектом**:**
1этап-подготовительный:
- определение уровня знаний детей о первоцветах
- определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов

-подбор необходимой литературы

Основной план работы по образовательным областям с учетом принципа интеграции.

Образовательные области

Виды деятельности

Работа с детьми

Работа с родителями

Познавательное развитие

Дидактические игры

«Подбери цветочек»
Д\игра *«Когда это бывает?», «Что изменилось?», «Что сначала, что потом?», «Сложи подснежник», «Скажи быстро», «Собери цветы», «Третий лишний», «Подбери рифму», «Найди цветок», «Что за чем?», «Первый цветок», «Лесные цветы»*. "Узнай цветок по иллюстрации",

Совместные беседы с детьми дома, во время дороги домой, прогулок.

Предложить родителям самостоятельно подобрать необходимую литературу, читать вместе с детьми.

Выпуск листовок и бюллетеней с призывами о сохранении первоцветов . Распространение листовок в детском саду и среди прохожих . Консультация о проведении природоохранной акции *«Берегите первоцветы!»*, семейное творчество – выставка поделок и экологических плакатов *«Сбережем **п**ервоцветы – вестников весны»*. Домашние задания для родителей и детей *(изготовление поделок, рисование первоцветов**)***

Совместная работа детей и родителей по изготовлению книжек своими руками

Социально – коммуникативное развитие

Беседы ***«****Первые весенние цветы», «Важность растений ни с чем не сравнима», «Кто такой эколог», «Огонь – враг всего живого», «Человек и природа», «Наша чистая природа», «Ребёнок сорвал цветок»*.

Труд: Посадка цветочков; Наблюдение и уход за цветочками

Речевое развитие

С помощью мнемотаблицы составляем описательные рассказы: ***«Первый цветок», «Подснежник»***

Заучивание стихотворений, считалок, скороговорок

Заучивание стихотворения с детьми *«Если я сорву цветок»* Тим Собакин
Чтение художественной литературы: *«Цветы в легендах»*

Отгадывание загадок

Чтение худ. литературы Э. Шим *«Мать-и-мачеха, Ветреница, голубая Перелеска и Медуница»*, П. Соловьёва *«Подснежник»*, В. Высотская *«Одуванчик»*, В Катаев *«Цветик – семицветик»*.

Художественно – эстетическое развитие

Рисование *«Цветик семицветик»*
Рисование мелом *«Расцвели красивые цветы»*
Коллективная работа *«Волшебный букет»*
Коллективная работа *«Сердечко для любимой мамы»*
Слушание: - П. И. Чайковский *«Вальс цветов»*,
- *«Цветочная полечка»* В. Шестакова,
- *«Игра с цветами»* музыка и композиция движений

Г. Ф. Вихарева,

- игра *«Живая клумба»*, «Найди своё место

Физическое развитие

Подвижныеигры: *«Цветочки, бабочки»*,*«В поле выросли цветы»*
«Помоги бабочке добраться до цветка»
«Цветы и ветерки»

2 этап – практический.

1неделя
Тема: *«Первые весенние цветы»*
Беседа: ***«Первые весенние цветы»***
Труд: Посадка цветочков
Дидактические игра *«Подбери цветочек»*
С помощью мнемотаблицы составляем описательный рассказ: *«Первый цветок»*

работа с раскрасками

Взаимодействие с родителями:
Консультация *«Роль природы в воспитании и развитии ребенка»*
2неделя
Тема: *«Важность растений ни с чем не сравнима»*
Беседа *«Важность растений ни с чем не сравнима»*
Д\игра *«Когда это бывает?»*

Заучивание стихотворений, считалок, скороговорок

Рисование *«Цветик семицветик»*
Слушание: В. Шестакова
Взаимодействие с родителями:

Совместная работа детей и родителей по изготовлению книжек своими руками

3неделя
Тема: *«Кто такой эколог»*
Беседа *«Кто такой эколог»*
Д\игра *«Что изменилось?»*
Заучивание стихотворения с детьми *«Если я сорву цветок»* Тим Собакин
«Игра с цветами» музыка и композиция движений Г. Ф. Вихарева,
Подвижная игра: *«Цветочки, бабочки»*
Взаимодействие с родителями:

Совместные беседы с детьми дома, во время дороги домой, прогулок.

4неделя
Тема: *«Огонь – враг всего живого»*
Беседа *«Огонь – враг всего живого»*
д\игра *«Что сначала, что потом?»*
Чтение художественной литературы: *«Цветы в легендах»*
Игра *«Живая клумба»*, *«Найди своё место»*
Подвижная игра: *«В поле выросли цветы»*
Взаимодействие с родителями:

Предложить родителям самостоятельно подобрать необходимую литературу, читать вместе с детьми.

5неделя
Тема:*«Человек и природа»*
Беседа: *«Человек и природа»*
Д\игра *«Сложи подснежник»*

Отгадывание загадок о цветах

Рисование мелом *«Расцвели красивые цветы»*
Взаимодействие с родителями:

Ознакомление родителей группы с авторскими работами детей в утренней и вечернее время *(по желанию)*

6 неделя

Тема: *«Наша чистая природа»*

Бесада: *«Наша чистая природа»*

Д\игра *«Скажи быстро»*

Чтение худ. литературы Э. Шим *«Мать-и-мачеха, Ветреница, голубая Перелеска и Медуница»*

Подвижная игра: *«Помоги бабочке добраться до цветка»*

Взаимодействие с родителями

Консультация о проведении природоохранной акции *«Берегите первоцветы!»*

7 неделя

Беседа:*«Ребёнок сорвал цветок»*.

Д\игра *«Собери цветы»*

Коллективная работа *«Волшебный букет»*

Экскурсия вокруг детского сада

8 неделя

Тема: *«Что за прелесть эти цветы!»*

Д\игра *«Третий лишний»*

Чтение худ. литературы П. Соловьёва *«Подснежник»*

Рассматривание картины *«Ранняя весна»* и беседа по ней

Подвижная игра: *«Цветы и ветерки»*

Взаимодействие с родителями:

Семейное творчество – выставка поделок и экологических плакатов *«Сбережем первоцветы – вестников весны»*

9 неделя

Беседа *«На какой цветочек я похож»*

Д\игра *«Подбери рифму»*

Чтение худ. литературы В. Высотская *«Одуванчик»*

Коллективная работа *«Сердечко для любимой мамы»*

Взаимодействие с родителями:

Консультация *«Красная книга Краснодарского края»*

10 неделя

Труд: Наблюдение и уход за цветочками

Д\игры, *«Найди цветок»*, *«Что за чем?»*, **«***Первый цветок»*, *«Лесные цветы»*. "Узнай цветок по иллюстрации

Чтение худ. литературы В Катаев *«Цветик – семицветик»*.

Слушание: - П. И. Чайковский *«Вальс цветов»*, *«Цветочная полечка»*

Наблюдение **за** первоцветами

3 этап – заключительный.

Обобщение опыта по теме проекта *«Первоцветы»*.
Защита проекта *«Первоцветы»*.
Проект был реализован с 16января по 16 апреля 2018 года. В проекте приняло участие: 24 родителя и 24 ребенка.
Заключение:
В процессе реализации проекта была создана благоприятная среда**,** позволяющая расширить знания детей о разных видах первоцветов.
Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому они с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях.
Дети познакомились с первоцветами, научились распознавать цветы по иллюстрациям, во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, счет до пяти, дети научились отображать прочитанное в творческих работах.

Совместные творческие задания для родителей и детей способствовали укреплению взаимоотношений в семье.

В ходе подготовки и реализации проект**а** мы изготовили картотеку ***«Первоцветы»*** в виде альбома, подобрали из Интернета для детей мультимедийную презентацию, изготовили трафареты цветов, схемы как нарисовать цветок. Так же участвовали в акции »Осторожно первоцвет». Были изготовлены буклеты, которые раздавались родителям, прохожим, а также были расклеены в городе.
Таким образом, наш проект получился ярким, разнообразным, а главное полезным для детей. Они узнали многое нового о первоцветах. Научились их рисовать, лепить, проявлять своё творчество в составлении рассказов и составлении поделок. Мы считаем, что задачи поставлены нами в данном проекте были решены полностью.

Решение задач данного проекта направлено на:

• привлечение внимания к проблемам сохранения окружающей природы, активизация действий по их решению;

• личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия

взрослых (родителей (законных представителей, педагогов и детей;

• формирование позитивного отношения к природе;

• демонстрация социальной ответственности;

• укрепление связей с социально значимыми институтами (библиотека, родители);

• формирование новых типов общественных отношений;

• изменение поведенческой модели.

<u>Условия реализации проекта</u>

При ее организации работы над проектом требуется создать необходимые условия, поэтому началом реализации проекта стало построение экологически развивающей среды в детском саду.

Организация предметно-развивающей среды:

В группе были оборудованы уголки:

- в центре речевого развития имеются яркие энциклопедии, альбомы с изображением первоцветов;

- для развития игровой деятельности были изготовлены и приобретены дидактические игры, создана картотека игр о цветах.

В группе создана обстановка для развития творческих способностей, где дети могут свободно подойти к центру творческой и продуктивной деятельности и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу.

Кроме того, эти знания о первоцветах закреплялись на протяжении других режимных моментов, таких, как прогулки, экскурсии.

На участке детского сада весной появляются полянки с цветами мать и мачеха. Цветущие растения развивают восприятие, благотворно действуют на психику, улучшают настроение. Главная особенность природы – непосредственная близость его к детям, что позволяет воспитателю организовать различную их деятельность на протяжении всего учебного года. Это, прежде всего, длительные наблюдения за растениями. Наблюдая за цветами, дети задавали вопросы и все вместе мы находили ответы на них.

Таким образом, для реализации проекта были созданы условия для ознакомления детей с первоцветами, организован непрерывный систематический педагогический процесс. Такая постоянная деятельность приучает думать и систематически получать знания не только о первоцветах, но и формирует экологические представления в целом.

<u>Итог проекта</u>:

1. Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о первоцветах**.**

2. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка. Цветы являются не только украшением Земли, но и целителями.

3. Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды *(посадка, уход за цветами)*.

4. Сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

4.совместно с родителями создали буклеты, стенгазеты о защите редких и исчезающих растений, которые раздали во время экскурсии в парк.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Срывая растения ради красивых цветов, мы лишаем их будущих плодов и семян, а значит, и потомства. Сорванные растения быстро вянут, а оставаясь в природе, они ещё долго могли бы радовать людей! Нельзя забывать о том, что в природе всё взаимосвязано. Поэтому охране растений помогает борьба с загрязнением воздуха и воды, охрана насекомых-опылителей, хищных насекомых, охрана птиц. Именно этим проблемам будут посвящены наши дальнейшие изучения, проекты.

Перечень используемой литературы

1. Золотницкий Н. Ф. «Цветы в легендах и преданиях»

2. Рой Маккалистер «Все о растениях в легендах и мифах»

3. Презентации- игры

http://bebygarden.ru/interaktivnaya-didakticheskaya-igra-pervotsvetyi/
http://www.babyblog.ru/community/post/igraem/1714817#
http://eor-np.ru/taxonomy/term/571

4. Легенды о цветах http://www.calend.ru/holidays/0/0/3065/

5. Стихи о первоцветах http://bibliopskov.ru/19april.htm, http://neposedu.ru/beregite_prirodu растения

ПЕРВОЦВЕТЫ

ГОРИ ВЕТ ЛЕНЫ ЕЗ ЦВЕТ ГИАЛ ЛТ

МАТЬ-И-МАЧЕХА

ПОДСНЕЖНИК

Лазарева Лидия Андреевна, учитель начальных классов, Рижская основная школа «ПАРДАУГАВА», Рига, 2009, e-mail: lazareva@pdps.lv

Не рвите цветы
в лесу и на лугу!

Жалоба первоцветов

Мы такие хрупкие, нежные и нас так мало осталось! Не рвите нас!!

Не губите первоцветы, весны первые приметы!!!

Не рвите цветы, не губите,
Любуйтесь природой осторожно!
Для детей и внуков сохраните
Т о, что еще сберечь возможно

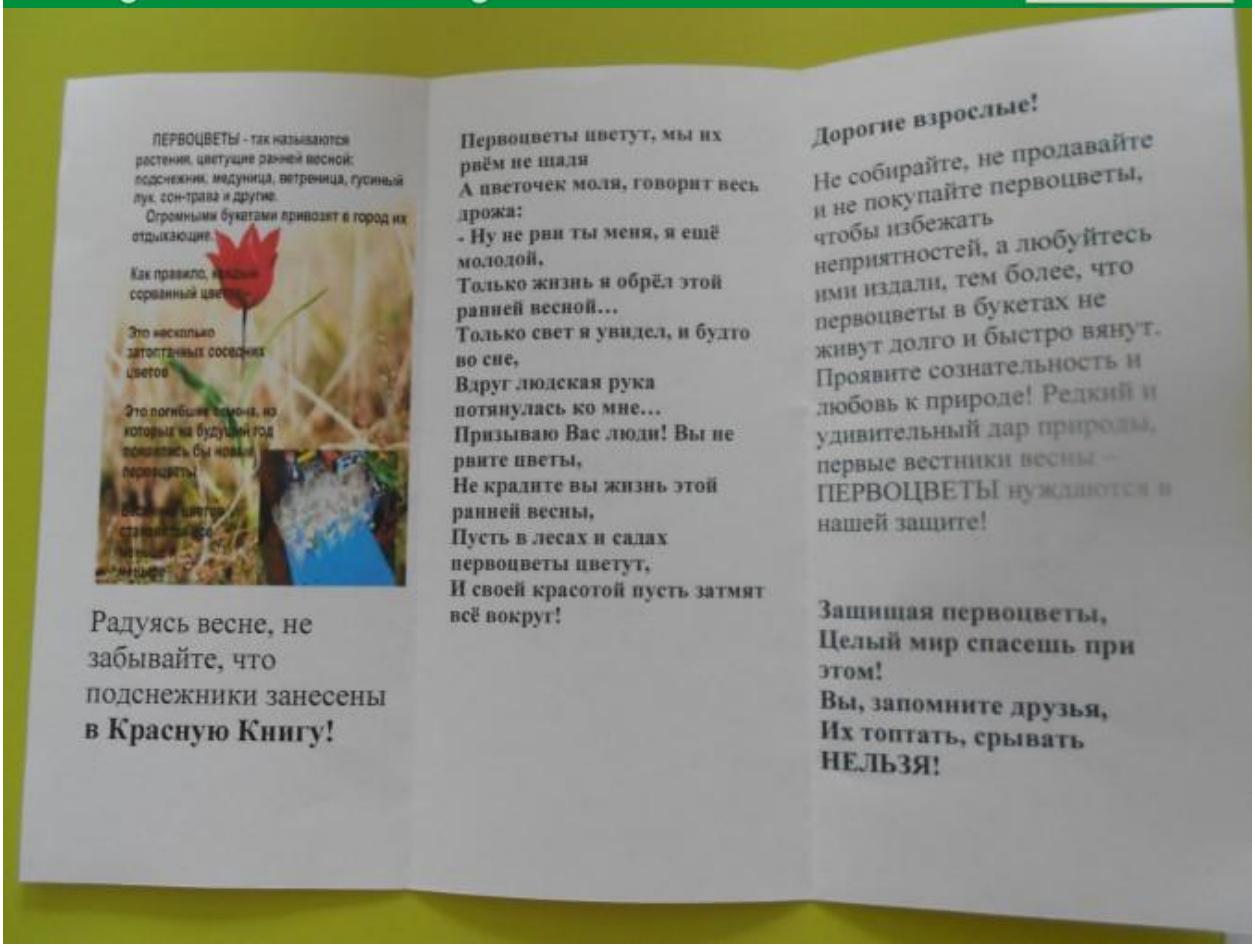
ВНИМАНИЕ, ПЕРВОЦВЕТЫ!

Зачастую люди беспечно уничтожают первоцветы, не осознавая, что наносят природе непоправимый вред. Некоторые раннецветущие растения — шафраны, тюльпаны и другие — собирают с луковицами, что для растения означает полную гибель. На следующий год в этом месте оно не будет расти. Но даже если цветок сорван без луковицы, это отражается на растении негативно. Оно будет лишено возможности размножаться семенами, да и сама луковица может зачахнуть, так как без цветка растение не может нормально развиваться.

В соответствии с Уголовным кодексом РК уничтожение растений, занесенных в Красную книгу, является **уголовным преступлением,** которое "наказывается ограничением свободы на срок **до трех лет или лишением свободы на тот же срок с конфискацией имущества осужденного…"** (статья 290 УК РК).

Штраф за каждое поврежденное или уничтоженное растение, занесенное в Красную книгу Казахстана, составляет 0,5 МРП, или 926 тенге (Постановление Правительства РК от 31.05. 2007 № 441).

www.greensalvation.org



ПЕРВОЦВЕТЫ - так называются растения, цветущие ранней весной: подснежник, медуница, ветреница, гусиный лук, сон-трава и другие.

Огромными букетами привозят в город их отдыхающие.

Как правило, [illegible] сорванный цветок.

Это несколько затоптанных соседних цветов.

Это погибшие семена, из которых на будущий год появились бы новые первоцветы.

Радуясь весне, не забывайте, что подснежники занесены **в Красную Книгу!**

Первоцветы цветут, мы их рвём не щадя
А цветочек моля, говорит весь дрожа:
- Ну не рви ты меня, я ещё молодой,
Только жизнь я обрёл этой ранней весной…
Только свет я увидел, и будто во сне,
Вдруг людская рука потянулась ко мне…
Призываю Вас люди! Вы не рвите цветы,
Не крадите вы жизнь этой ранней весны,
Пусть в лесах и садах первоцветы цветут,
И своей красотой пусть затмят всё вокруг!

Дорогие взрослые!

Не собирайте, не продавайте и не покупайте первоцветы, чтобы избежать неприятностей, а любуйтесь ими издали, тем более, что первоцветы в букетах не живут долго и быстро вянут. Проявите сознательность и любовь к природе! Редкий и удивительный дар природы, первые вестники весны – ПЕРВОЦВЕТЫ нуждаются в нашей защите!

Защищая первоцветы,
Целый мир спасешь при этом!
Вы, запомните друзья,
Их топтать, срывать НЕЛЬЗЯ!

Листовка для акции «Первоцветы»

Как все, этот путь прошагаешь и ты,
Бывая вредней и полезней:
Чем дольше срываешь жизни цветы,
Тем больше букет болезней.

Не срывай цветы, дай им вдохнуть ароматы весны!

Если любишь цветок — единственный, какого больше нет
ни на одной из многих миллионов звезд,
этого довольно: смотришь на небо и чувствуешь себя счастливым. И говоришь себе:
«Где-то там живет мой цветок...»

Антуан де Сент-Экзюпери

Берегите первоцветы!
–

Лета первые шаги.

Ранним солнцем чуть согреты,

Это первенцы земли!

Вы запомните, друзья,

Их топтать, срывать нельзя,

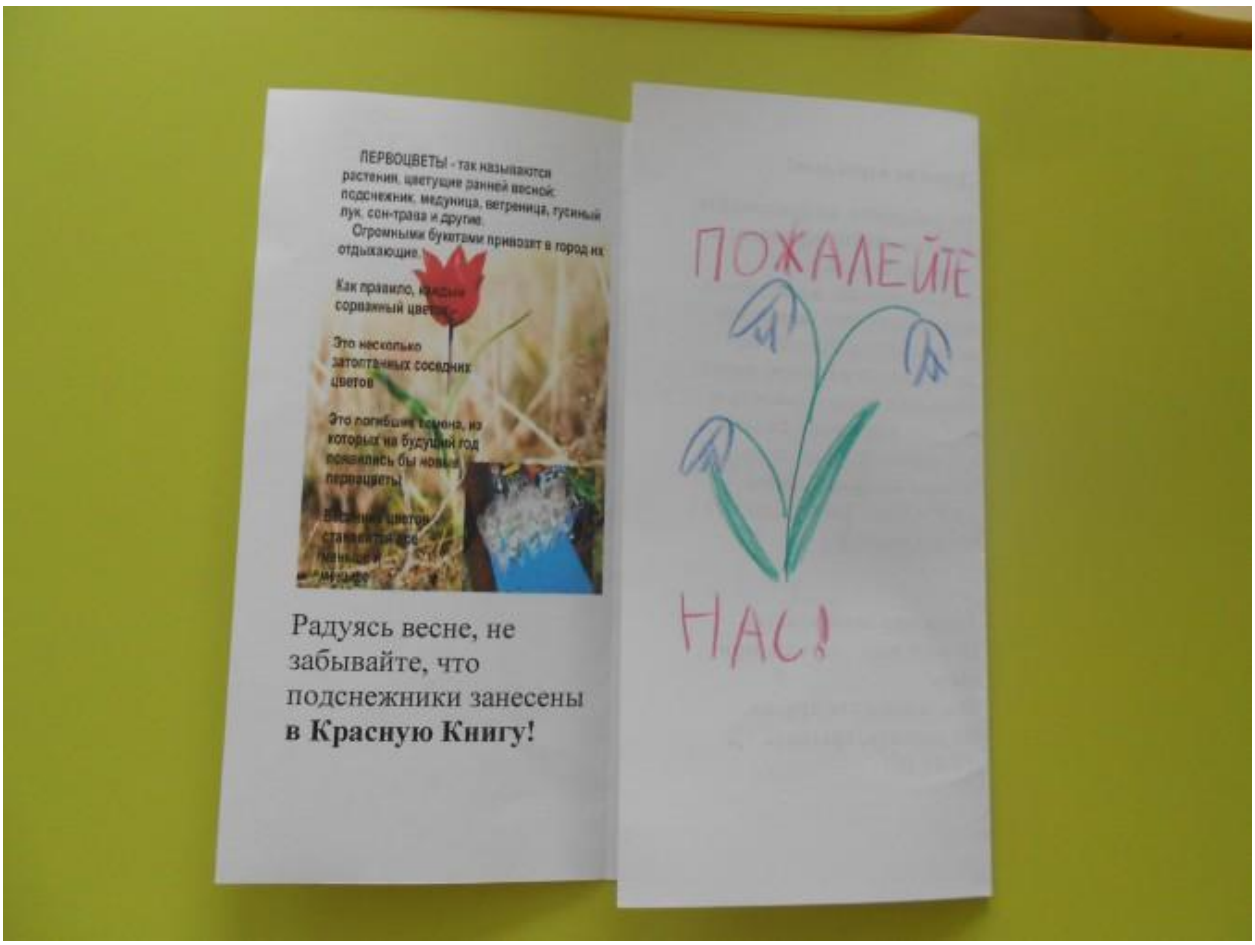
Чтоб планета наша

Всех была бы краше!

БЕРЕГИТЕ ПЕРВОЦВЕТЫ!
Я сорвал цветок, и он завял.
Я поймал мотылька -
И он умер у меня на ладони.
И тогда я понял, что прикоснуться к красоте
Можно только СЕРДЦЕМ.

Павол Орсаг-Гвездослав

elenaranko.ucoz.ru



Сохраним первоцветы!

Первоцветы называют первой улыбкой весны. Именно они, нежные и хрупкие, первыми испытывают еще не совсем теплые, но уже приятные лучики весеннего солнышка. И как жаль, что некоторые из этих цветов на грани исчезновения.

Ветреница дубравная

Печеночница благородная

Ты, наверное, не раз замечал, как в начале весны бабушки начинают продавать небольшие букетики из ранних весенних цветов. А можем ли мы представить, что в один теплый весенний день люди не увидят на рынке ни одного такого букетика? Помчатся в лес — а там тоже цветов нет. А все потому, что многие виды первоцветов занесены в Красную книгу Смоленской области. И как бы ни прискорбно было это признавать, но эти хрупкие растеньица на грани исчезновения.

Правила для каждого из нас

Главное – не рвать!
Оставим цветы весне!
Любуемся, но не трогаем!

Пробьются сквозь
валежники
Росточками мечты
Жемчужные подснежники –
Молочные цветы.
Бутоны белоснежные
Домой не унесу! –
Не собирай подснежники:
Пускай растут в лесу!