

Отчёт
о реализации долгосрочного социально-значимого проекта в
подготовительной группе №1
«От деревьев - жизнь»

*Руководитель проекта старший воспитатель
МДОБУ № 17 Махринова И. В.*

Срок реализации: 3 месяца (10.03.2021 г. по 11.06.2021 г.)

Участники: воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

Ухудшение экологической обстановки – одна из острых проблем современности. Специалисты во всем мире уже давно предупреждают об угрозе экологического бедствия. Наша общая задача – сохранить окружающую среду, сберечь её природные богатства для следующих поколений.

Экологическое образование дошкольников - это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир, уметь общаться с природой.

Необходимо знать о том, что нередко небрежное отношение к природе, а иногда и жестокое объясняется отсутствием необходимых знаний.

Ребёнок, который чувствует природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пение птиц, уже не сможет уничтожить эту красоту. У него возникает необходимость помогать и жить с этим творением, общаться с ним.

С самого рождения малыш является первооткрывателем, исследователем окружающего мира. «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать, и я пойму» - так гласит китайская пословица. Ребёнок осваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает всё сам. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт развитие ребёнка, реализуются первые творческие проявления.

Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так, как имеют ярко выраженные сезонные изменения. С каждым годом количество зелёных насаждений уменьшается. Этому способствуют лесные пожары, засуха, промышленная вырубка. Необходимо не допустить равнодушного отношения детей и их родителей к зелёным насаждениям, углубить их знания о значении деревьев в жизни людей.

Всё это привело меня к решению разработать и реализовать проект «От деревьев - жизнь».

В работе над проектом была создана творческая группа (дети, родители, педагоги). Все объединились в работе, поставили цель: формировать у детей исследовательские способности в процессе изучения жизнедеятельности деревьев, их взаимосвязи с окружающей средой. Расширять знания детей о природе родного края. Формировать элементарные

представления о внешнем виде, о жизни деревьев ближайшего окружения (участок, парк, город). Сформировать бережное отношение к природе.

Определили задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представление о деревьях и их пользе для человека;
- обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями участка детского сада.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир;
- искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предложения, эстетические суждения;
- поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях по содержанию прочитанной познавательной литературы;
- развивать мотивацию на здоровый образ жизни;

Воспитательные:

- воспитание навыков экологически безопасного поведения в природе;
- воспитание трудолюбия, любознательности, желания постоянно открывать что-то новое.

Вид проекта:

- познавательно-исследовательский
- творческо-информационный
- социальный

Проект был долгосрочный и состоял из трёх этапов.

1 этап

На данном этапе дружно собирали литературу о деревьях, родители, как активные участники приносили фото и видео материалы для рассматривания и подборке материала для презентации.

Работа над вторым этапом проходила через все пять образовательные области.

Социально – коммуникативное и познавательное развитие - проблемные ситуации «Что будет, если исчезнут все деревья», «Как продлить жизнь дереву». Экспериментирование «Что выделяет растение?» (о выделении кислорода), «Зелёные великаны в парке культуры и отдыха» (измерение высоты и ширины дерева). Наблюдение за трудом взрослых по уходу и размножению комнатных растений, овощных культур, саженцев (способы размножения растений) Экскурсия «На прогулку мы пошли – все деревья обошли» (пешая прогулка по территории детского сада и за пределы).

Речевое развитие – чтение литературных произведений, беседы, рассказывание из личного опыта, наблюдения.

Художественно – эстетическое развитие - акция «Веточка экологических пожеланий» в старших и подготовительных группах. Рисование «Белоствольная берёза» в подготовительной группе № 1, аппликация «Все деревья хороши и полезны, и важны!» в подготовительной группе № 3,

плакат «Мы и природа», «Не разжигайте огонь в лесу - берегите деревья!», «Деревья мы сажаем, наш садик украшаем», листовка «Сохрани дерево – сдай макулатуру».

Физическое развитие – подвижные игры.

Третий этап был самым ответственным, на котором подводились итоги. Подготовлена картотека дидактических игр «Деревья», картотека бесед «Экологическое воспитание дошкольников».

Организованы выступления на родительских собраниях параллельных групп «Деревья наши друзья!»

Разработаны консультации для родителей «Формирование бережного отношения к природе», «Любовь к родному краю и посёлку», рекомендации по посещению природных мест родного посёлка.

Сбор макулатуры родителями средних, старших и подготовительных групп в количестве 100 кг.

Проведение акции «Посади дерево» с родителями воспитанников МДОБУ № 17. Участвовали в акции жители ближайших домов посёлка.

Я считаю, что реализация проекта была успешной, поставленные цели и задачи достигнуты.

Заведующий МДОБУ № 17

Старший воспитатель



В. Н. Шило

И. В. Махринова