

Отчёт
о реализации социально-значимого проекта
«Мы в ответе за тех, кого приручили»
для детей подготовительной к школе группы.

Этот проект был задуман и реализован для воспитанников подготовительной к школе группы нашего детского сада и их родителей.

Основная часть природы - живые существа. Сначала малыш познает животный мир, знакомится с теми, кто живет рядом с ним. А это домашние животные. Мы называем их «братьями меньшими». Очень часто мы видим множество собак и кошек, бродящих по улицам нашего города в поисках пропитания. Почему люди забывают о преданности и привязанности тех, кого они приручили, и равнодушно проходят мимо них, делая вид, что ничего не замечают?

Люди заводят домашних животных, не осознавая о полной мере ответственности. Наигравшись, люди бросают на улице собственных питомцев. Эта проблема актуальна очень давно и носит глобальный характер. Если не прививать детям любовь к природе с детства, то откуда же ей взяться, когда малыш вырастит. Лучший способ воспитания уважения к природе - детская дружба с домашними животными.

Проблема. Практически во всех семьях есть домашние животные. Но если мы так любим животных, почему бродячие собаки и кошки все еще мерзнут и голодают на улицах? Данная проблема стала отправной точкой в разработке проекта «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Участники проекта: воспитатель, дети 6-7 лет, родители.

Из 24 воспитанников группы у 19 детей и педагогов есть домашние животные: кошки, собаки, канарейка, попугай. Поэтому тема проекта была близка почти всем его участникам.

Вид проекта: социально-значимый, познавательно-творческий.

Сроки проведения: с 12.03.2018г. -18.05.2018 г.

Цель: сформировать у дошкольников ответственное отношение к домашним питомцам.

Задачи:

- расширить представления об образе жизни, повадках, условиях содержания разных видов домашних животных;
- научить взаимодействовать со своими питомцами;
- развить познавательный интерес, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику, конструктивные умения;
- сформировать трудовые навыки.

В ходе разработки проекта были определены и реализованы три основных этапа:

В рамках реализации первого этапа проекта были проведены следующие мероприятия:

- опрос детей, анкетирование родителей, в ходе которых выявлено, что ребята и их родители не все помогают бездомным животным.

- сбор необходимого материала о домашних животных, о способах привлечения внимания общественности к бездомным животным и бережного отношения к окружающему миру, интересного для всех участников. Информацию собирали педагоги и семьи воспитанников.

Второй этап - основной. В рамках данного этапа мне удалось:

1. Расширить представления детей о бездомных животных посредством проведения:

- беседы о бездомных животных с использованием иллюстраций и фотографий

- дидактических игр: «Угадай по описанию», «Кто что ест» и т. д.

- чтения художественной литературы о животных, составления описательных рассказов о животных, обыгрывания сюжетных ситуаций «Встреча с бездомным животным»

2. Обогащать опыт практической деятельности детей посредством:

- выращивания овса для домашних питомцев

- НОД с живым объектом «Наша гостья – кошка Бусинка»

- создания стенгазеты «Наши домашние питомцы»

- конструирования из бросового материала «Кошка Бусинка»

- создания картин из природного и бросового материалов «Собачка Дружок на прогулке», «Ласковая кошечка»

- проведения акции «Помоги животным найти хозяина».

3. Взаимодействие с родителями:

- Консультации для родителей «Правила поведения при общении с животными», «Домашние животные и ребёнок»

- Подбор информации по проекту.

Третий этап был самым ответственным, на котором подводились итоги.

1. Для детей младшей группы показали сказку «Кошкин дом»

2. Познакомились с людьми, занимающимися безвозмездной общественной деятельностью - волонтерами.

3. Провели семейный час «Береги природу!» (совместное с родителями и детьми вечернее мероприятие, подведение итогов проекта)

- решение экологического кроссворда

- просмотр мультимедиа «Правила поведения в природе»

- рассказывание детьми рассказов из личного опыта.

4. Проведена выставка рисунков «Мой любимый питомец» (для средних и старших групп)

Я считаю, что реализация проекта была успешной, поставленные цели и задачи достигнуты.

Заведующий МДОАУ № 3

Воспитатель



О. А. Хальченко

И. В. Махринова