

Паспорт социально-значимого проекта в подготовительной группе «Прикоснись к природе сердцем»

Подготовила воспитатель МДОБУ № 13 Махринова И.В.

«Я сорвал цветок – и он увял. Я поймал
мотылька – и он умер у меня на ладони. И
тогда я понял, что прикоснуться к красоте
можно только сердцем»

Гвездослав Павол *(словацкий поэт)*

Актуальность

Особое место в дошкольном образовании занимает экологическое образование, являющееся одной из ценностных составляющих, которое способствует познавательному, физическому и нравственному развитию ребёнка. Экологическое образование официально признано сегодня, как одно из приоритетных направлений совершенствования деятельности образовательных систем. Экология в настоящее время представляет собой основу развития нового образа жизни. Началом формирования экологической направленности личности можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается основа осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека.

Осложнение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость большой просветительской работы по формированию у детей экологического сознания и культуры природопользования. Не у всех детей проявляются дружелюбные отношения к живым существам, к объектам природы, не у всех достаточен запас знаний об окружающей нас природе, дошкольники потребительски относятся к ней.

Мы стали оторваны от природы, мы дети «больших городов и супермаркетов», нам не нужно прислушиваться к матушке – природе, чтоб она одарила нас урожаем, мы научились заменять данное природой на то, что создано руками человека. В условиях скоростного ритма города нам и задуматься некогда о том, как научить дорожить природой наших детей. К сожалению, мы можем уже сейчас наблюдать, как природа отвечает нам «взаимностью». Поэтому сегодня всё более остро встаёт проблема экологического воспитания дошкольников. Именно в этот период происходит становление основ мировоззрения человека, его отношения к природе и окружающей действительности.

Каждое слово взрослого, каждый жест, не говоря уже о поступках, могут служить для ребенка примером для подражания. Каждый гражданин должен

стать носителем экологической культуры, поэтому необходимо научить детей правилам общения с природой и «живому» общению с ней.

Участники: воспитатели, дети 6-7 лет, родители.

Длительность проекта: долгосрочный

Срок реализации: 3 месяца (10.09.2021-30.11.2021)

Вид проекта:

- познавательно-исследовательский
- практико-ориентировочный

Образовательные области проекта: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель проекта

Формирования экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте, как начальный этап формирования личности человека.

Задачи проекта:

Образовательные

Формировать знания о природе в границах обитания человека, усвоение азов экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы.

Развивающие

Развивать осознание ребёнком себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», что нельзя уничтожать то, что уже нельзя создать.

Воспитательные

Воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность, эмоционально - положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость

Методы, направленные на реализацию проекта:

- игровые: дидактические
- наглядные: презентации, рассматривание иллюстраций;
- творческие: раскрашивание, рисование;
- словесные: чтение стихов, беседы, рассказывание;
- практические: видеоролик.

Ожидаемые результаты:

Дети

Сформированы:

- экологические знания, экологическая культура;
- сознание важности природоохранных мероприятий;
- навыки правильного поведения в природной среде;
- чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природе;

- эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно – творческой деятельности.

Педагоги:

- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию.

Родители:

- обратят внимание на актуальность затронутой темы;
- проявят желание и интерес участвовать в проекте;
- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность;
- повысится уровень экологической культуры личности.

Организация и проведение планируемых мероприятий с детьми с привлечением взрослых:

Природоохранные акции - «Цветник на подоконнике»

- «Земля наш дом – пусть чисто будет в нём»
- «Подарим книжке вторую жизнь – сохраним деревья»
- «Посади дерево и сохраним его»

Выставок творческих работ на тему:

- «Сохраним природу»
- «Чудеса в природе» (Фото - работы)
- «Краски осени» (Фото - работы)

Работа с родителями:

- проведение консультаций на тему: «Взаимодействие ДООУ и семьи по экологическому образованию дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»;
- семинар для родителей на тему: «Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях»;
- оформление информационного уголка. Советы родителям на тему: «Научите детей любить и беречь природу!»;
- оформление лэпбука, проведение бесед экологического содержания информирование родителей через создание природоохранных памяток

План реализации проекта

Форма работы	Участники	Дата проведения
Подготовительный этап		
- определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата; - опрос детей, с целью выявление	Дети, педагоги, родители	с 10.09.2021г. по 13.09.2021г.

<p>экологических знаний, проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей; - подбор материала, форм и методов работы с родителями; - составление плана реализации проекта; - определение содержания деятельности всех участников проекта; - поиск различных средств достижения целей; - подбор и изучение методического материала, методической литературы. 		
Основной этап		
<p>Беседы на тему: «Опасный огонь», «Правильно отдыхай в лесу» Ознакомительная экскурсия по территории детского сада «Наш детский сад осенью» Подвижная игра «Зайцы и волк» ООД по ознакомлению с окружающим миром «Спешим на помощь к лесу»</p>	<p>Дети, педагоги, родители</p>	<p>с 13.09.2021г. по 01.10.2021г.</p>
<p>Беседа «Не поджигай в лесу сухую траву» Сбор материала для составления гербария Квест-игра «По следам нарушителя природы» Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Чтение: С. Воронин «Моя берёза», Заучивание «Всё мяукает котёнок во дворе под кустом» Рассматривание альбома «Наш любимый Краснодарский край» Наблюдение за листопадом</p>	<p>Дети, педагоги</p>	<p>с 04.10.2021 г. по 22.10.2021г.</p>
<p>Беседа «Откуда пришла вода» Дидактические игры: «Чьи семена летают» Работа со схемами «Недостающий предмет природы» Наблюдение за саженцами деревьев Подвижная игра «Хитрая лиса»</p>	<p>Дети, педагоги</p>	<p>с 25.10.2021г. по 16.11.2021г.</p>

<p>Дидактическая игра «Освободите птичку из клетки» Беседа «Скажем природе спасибо!»</p>		
Заключительный этап		
<p>- презентация проекта «Прикоснись к природе сердцем» - посвящение дошкольников в юных защитников природы с вручением почётного значка с образами сказочных героев защитников природы; -презентация семейных фото архивов «Отдыхаем, не вредя»; - создание альбома «Береги природу леса». - оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок, ширм - передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников</p>	<p>Дети, педагоги, родители</p>	<p>с 17.11. 2021г. по 30.11.2021г.</p>

Отчёт

о реализации долгосрочного социально-значимого проекта в подготовительной группе «Прикоснись к природе сердцем»

Воспитатель МДОБУ № 13 Махринова И. В.

Срок реализации: 3 месяца (10.09.2021-30.11.2021)

Вид проекта:

- познавательного-исследовательского
- практико-ориентировочного

Участники: воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

Осложнение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость большой просветительской работы по формированию у детей экологического сознания и культуры природопользования. Не у всех детей проявляются дружелюбные отношения к живым существам, к объектам природы, не у всех достаточен запас знаний об окружающей нас природе, дошкольники потребительски относятся к ней.

Мы стали оторваны от природы, мы дети «больших городов и супермаркетов», нам не нужно прислушиваться к матушке – природе, чтоб она одарила нас урожаем, мы научились заменять данное природой на то, что создано руками человека. В условиях скоростного ритма города нам и задуматься некогда о том, как научить дорожить природой наших детей. К сожалению, мы можем уже сейчас наблюдать, как природа отвечает нам «взаимностью». Поэтому сегодня всё более остро встаёт проблема экологического воспитания дошкольников. Именно в этот период происходит становление основ мировоззрения человека, его отношения к природе и окружающей действительности. Таким образом у меня возникла идея создания социально-значимого проекта «Прикоснись к природе сердцем», участниками которого стали воспитатели, дети подготовительной группы и родители.

В ходе разработки проекта были определены и реализованы 3 основных этапа:

1 этап – подготовительный. В ходе 1 –го этапа были поставлены цели и задачи, определено, насколько интересна детям и их семьям тема проекта, как хорошо информированы дошкольники об экологической культуре, об истории создания волонтерского экологического движения, её защитниках; подбирались литература, картинки, презентации, продумывались методы и формы расширения представлений детей о правилах общения с природой.

2 этап - основной. Этот этап подразумевает под собой реализацию плана мероприятий. Начали мы с беседы «Опасный огонь» (04.10.2021), с помощью которой я смогла определить начальные знания детей о бережном отношении к природным объектам. Далее мы провели ознакомительную экскурсию по территории детского сада «Наш детский сад осенью» (07.10.2021), с целью познакомить детей с разнообразием растений, обратить внимание на их большое количество, на пользу, которую они

приносят для человека. 14.10.2021г. провела беседу на тему: «Правильно отдыхай в лесу» и сыграли в подвижную игру «Зайцы и волк». 22.10.2021г. была проведена организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром «Спешим на помощь к лесу», в ходе которой мы с детьми познакомились с правилами поведения на природе, расширяли представление детей об окружающем природном мире, формировали представление о взаимосвязи природы и человека. 18.10.2021г. провела беседу на тему: ««Не поджигай в лесу сухую траву», с помощью которой закрепили ранее полученные знания и сформировали представления детей о негативном воздействии пожаров на окружающую среду. 20.10.2021г. на прогулке организовали сбор материала для составления гербария.

22.10.2021 г. была проведена квест-игра по экологии «По следам нарушителя природы». Из нее дети подчеркнули для себя умение ориентироваться по карте-схеме экологической тропы, последовательно выполнять действия, проявлять чуткость, доброту и сопереживание природным объектам. Так же проводилась дидактическая игра ««Что сначала, что потом» (25.10.2021г.). Читали художественное произведение С. Воронина «Моя берёза» (28.10.2021г.). Рассматривали альбом «Наш любимый Краснодарский край» (08.11.2021г.). Разучивали стихотворения «Всё мяукает котёнок во дворе под кустом» (10.11.2021г.). 11.11.2021г. наблюдали за листопадом, обратили внимание на силу ветра, на полёт листьев и на их цвет. 12.11.2021г. провели дидактическую игру ««Чьи семена летают»» и провели работу со схемами «Недостающий предмет природы». 15.11.2021г. наблюдали за саженцами деревьев.

В ходе наблюдения развивали познавательную активность, внимание; воспитывали бережное отношение и любовь к природе, желание заботиться об окружающем мире, о деревьях и поиграли в подвижную игру «Хитрая лиса». 16.11.2021г. была проведена дидактическая игра «Освободите птичку из клетки». 17.11.2021г. была реализована беседа на тему: «Скажем природе «спасибо!»» Параллельно велась работа с родителями: 15.09.2021г. была проведена консультация по теме: «Ребенку о природе»; 01.10.2021г. привлекали родителей к изготовлению поделок из природного материала; 08.10.2021г. - привлечение родителей к посадке деревьев на территории детского сада; 17.11.2021г. - детьми группы была распространена среди родителей воспитанников МДОБУ №17 памятка «Сбережем лес от пожаров».

3 этап - заключительный.

Воспитанников подготовительных групп посвятили в юных защитников природы с вручением почётного значка с образами сказочных героев защитников природы;

Разработаны консультации для родителей «Формирование бережного отношения к природе», «Любовь к родному краю и городу», рекомендации по посещению природных мест родного города.

Создание и показ презентации для детей подготовительных групп «Прикоснись к природе сердцем»;

Конкурс-презентация семейных фото архивов «Отдыхаем, не вредя».

Создание альбома «Береги природу родного края»;
Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок, лепбуков) по экологическому воспитанию дошкольников на тему: «Экология и мы» для родителей (законных представителей) воспитанников МДОБУ №13.

Реализация проекта дала максимально полную и понятную информацию детям и их родителям по важности бережного отношения к природе, окружающему миру.

Результаты реализации проекта были представлены на педагогическом совете МДОБУ №13 от 30.11.2021 г.

Я считаю, что реализация проекта была успешной, поставленные цели и задачи достигнуты.

Заведующий МДОБУ № 13



И. А. Чавычалова

Воспитатель

И. В. Махринова

Российская Федерация
Краснодарский край
Новокубанский район
муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное
учреждение детский сад № 13
«Весна» г.Новокубанск
муниципального образования
Новокубанский район
352240 Краснодарский край
г.Новокубанск , ул. Халтурина,40
телефон (886195) 3-28-02
эл.почта: mdoby13vesna@yandex.ru
ИНН 2343015430
ОГРН 1022304360011
от 08.09.2021 г. № 08-02/49

СПРАВКА

Дана Махриновой Ирине Васильевне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 13 «Весна» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район в том, что 08.09.2021 года она выступила на педагогическом часе МДОБУ № 13 с социально-значимым проектом по теме: «Прикоснись к природе сердцем», с целью утверждения и внедрения в воспитательно-образовательный процесс подготовительных групп.

Заведующий МДОБУ № 13 _____



И.А. Чавычалова