

Социально-значимый проект для детей подготовительной группы «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Разработала воспитатель
МДОАУ № 3, Махринова И. В.

Паспорт проекта

Актуальность.

Любовь, знания и забота - это то, чего природа ожидает от каждого человека. Желательно начинать воспитывать эти чувства в раннем детстве, поэтому сегодня экологическое образование получают в каждом дошкольном образовательном учреждении.

Основная часть природы - живые существа. Сначала малыш познает животный мир, знакомится с теми, кто живет рядом с ним. А это домашние животные. Мы называем их «братьями меньшими». Очень часто мы видим множество собак и кошек, бродящих по улицам нашего города в поисках пропитания. Почему люди забывают о преданности и привязанности тех, кого они приручили, и равнодушно проходят мимо них, делая вид, что ничего не замечают?

Люди заводят домашних животных, не осознавая о полной мере ответственности. Наигравшись, люди бросают на улице собственных питомцев. Эта проблема актуальна очень давно и носит глобальный характер. Если не прививать детям любовь к природе с детства, то откуда же ей взяться, когда малыш вырастит. Лучший способ воспитания уважения к природе - детская дружба с домашними животными.

Игра с домашними животными развивает ребенка как умственно, так и физически. Животный мир необычайно разнообразен и нравится детям. Животные становятся неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Различные ситуации общения с домашними животными дают отличное представление об их характере, повадках, вызывают интерес, любопытство и формируют навык взаимодействия с ними.

Вид проекта: социально-значимый, познавательный-творческий.

Участники проекта: воспитатель, дети 6-7 лет, родители.

Цель: сформировать у дошкольников ответственное отношение к домашним питомцам.

Задачи:

- расширить представления об образе жизни, повадках, условиях содержания разных видов домашних животных;
- научить взаимодействовать со своими питомцами;
- развить познавательный интерес, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику, конструктивные умения;
- сформировать трудовые навыки.

Методы, направленные на реализацию проекта:

- словесные: чтение, рассказывание, беседа, стихов;
- наглядные: рассматривание иллюстраций;
- игровые: инсценировки, дидактические, подвижные игры;
- творческие: рисование, раскрашивание;
- практические: мультимедиа

Сроки проведения: с 12.03.2018г. -18.05.2018 г.**Ожидаемый результат:****Дети:**

1. Дети получают представление о некоторых видах животных, которых люди содержат в домашних условиях.
2. Узнают о навыках ухода за домашними питомцами.
3. Обобщают, оценивают факты, формируют собственную точку зрения самостоятельно и с помощью взрослого.

Педагоги:

1. Пополняют дидактический материал в группе о домашних животных;
2. Подберут интересные формы и методы работы с детьми.

Родители:

1. Проявят интерес и желание участвовать в проекте;
2. Примут участие в создании выставки рисунков и фотографий.
3. Изменится отношение к бездомным животным, примут участие в решении социальной проблемы.

План проведения мероприятий

Форма работы	Участники	Дата проведения
Подготовительный этап		
- Обсуждение цели и задач с детьми, родителями. - Создание необходимых условий для реализации проекта. - Анкетирование родителей к проблеме «Отношение родителей к бездомным домашним животным». - Подбор необходимого материала (игровой, дидактический, художественная литература).	Воспитатели, дети, родители	12.03.2018- 23.03.2018
Основной этап		
- Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили» - Составление рассказа из личного опыта «Расскажи о животных, которые живут в твоём доме» - Дидактические игры «Угадай по описанию», «Кто что ест» - Сюжетно-ролевая	Дети, воспитатели, родители	Март-апрель 2018г.

<p>игра «Ветеринарный центр»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выращивание овса для домашних питомцев» - НОД с живым объектом «Наша гостья – кошка Бусинка» - Подборка и выставка книг, энциклопедий о живой природе (вечерняя познавательная деятельность — чтение и беседа о прочитанном материале) <p>(Маршак, «Пудель, К. Паустовский «Кот -ворюга», Ш. Перро «Кот в сапогах, С. Маршак. «Усатый полосатый», Г. Новицкая. «Дворняжка», А. Дмитриева «Безумная кошка», А. Дмитриев «Незнакомая кошка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации для родителей «Правила поведения при общении с животными» 		
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы «Что дети знают о домашних питомцах и как заботятся о них» - Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» <p>Составление рассказов из личного опыта «Как ухаживать за животными», «Как вести себя с животными»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Угадай по описанию», «Четвёртый лишний» - Создание стенгазеты «Наши домашние питомцы» - Конструирование из бросового материала «Кошка Бусинка» - Приметы поведения домашних животных «Живой барометр». - Подвижные игры «Лохматый пёс», «Скворцы и кошка» - Консультация для родителей «Домашние животные и ребёнок» 	<p>Дети, воспитатели, родители</p>	<p>Апрель 2018г.</p>
<p>Составление рассказов из личного опыта «Как я помогал животным»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Наши поступки» 	<p>Дети, воспитатели, родители</p>	<p>Май-июнь 2021 г.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Создание картин из природного и бросового материалов «Собачка Дружок на прогулке», «Ласковая кошечка» - Акция «Помоги животным найти хозяина» - Подвижная игра « Воробышки и кот» 		
Заключительный этап		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ сказки для детей младшей группы «Кошкин дом» 2. Знакомство с людьми, занимающимися безвозмездной общественной деятельностью - волонтерами. 3. Семейный час «Береги природу!» (совместное с родителями и детьми вечернее мероприятие, подведение итогов проекта) <ul style="list-style-type: none"> - решение экологического кроссворда - просмотр мультимедиа «Правила поведения в природе» - рассказывание детьми рассказов из личного опыта. 4. Выставка рисунков «Мой любимый питомец» (для средних и старших групп) 	Дети, воспитатели, родители	Май 2018г.