

Паспорт социально-значимого проекта в подготовительной группе «От деревьев – жизнь»

Подготовила
старший воспитатель
МДОБУ № 17
Махринова И. В.

Актуальность: Ухудшение экологической обстановки – одна из острых проблем современности. Специалисты во всем мире уже давно предупреждают об угрозе экологического бедствия. Наша общая задача – сохранить окружающую среду, сберечь её природные богатства для следующих поколений.

Экологическое образование дошкольников - это не просто дань «модному направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир, уметь общаться с природой.

Необходимо знать о том, что нередко небрежное отношение к природе, а иногда и жестокое объясняется отсутствием необходимых знаний.

Ребёнок, который чувствует природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пение птиц, уже не сможет уничтожить эту красоту. У него возникает необходимость помогать и жить с этим творением, общаться с ним.

С самого рождения малыш является первооткрывателем, исследователем окружающего мира. «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать, и я пойму» - так гласит китайская пословица. Ребёнок осваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает всё сам. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт развитие ребёнка, реализуются первые творческие проявления.

Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так, как имеют ярко выраженные сезонные изменения. С каждым годом количество зелёных насаждений уменьшается. Этому способствуют лесные пожары, засуха, промышленная вырубка. Необходимо не допустить равнодушного отношения детей и их родителей к зелёным насаждениям, углубить их знания о значении деревьев в жизни людей. Считаю, что участие детей и родителей воспитанников в реализации проекта позволит: максимально обогатить знания и представления о жизни деревьев, сформировать бережное отношение к природе в целом

Участники: воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

Длительность проекта: долгосрочный

Срок реализации: 3 месяца

Вид проекта:

- познавательно-исследовательский
- творческо-информационный
- социальный

Образовательные области проекта: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель проекта: Формировать у детей исследовательские способности в процессе изучения жизнедеятельности деревьев, их взаимосвязи с окружающей средой. Расширять знания детей о природе родного края. Формировать элементарные представления о внешнем виде, о жизни деревьев ближайшего окружения (участок, парк, город). Сформировать бережное отношение к природе.

Задачи проекта:**Образовательные:**

- формировать у детей представление о деревьях и их пользе для человека;
- обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями участка детского сада.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир;
- искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предложения, эстетические суждения;
- поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях по содержанию прочитанной познавательной литературы;
- развивать мотивацию на здоровый образ жизни;

Воспитательные:

- воспитание навыков экологически безопасного поведения в природе;
- воспитание трудолюбия, любознательности, желания постоянно открывать что-то новое.

Методы, направленные на реализацию проекта:

- игровые: дидактические, подвижные игры;
- наглядные: презентации, рассматривание иллюстраций;
- творческие: раскрашивание, рисование;
- словесные: чтение стихов, беседы, рассказывание;
- практические: видео-ролик.

Ожидаемые результаты:Дети:

- сформированы навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
- сформированное у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к деревьям и растениям

растущими на территории детского сада и за его пределами и их свойствами для здоровья человека.

- овладение воспитанниками навыками к основам ландшафтного озеленения территории, овладения приемами выращивания растений.

Педагоги:

-совершенствуют педагогический опыт с детьми , в опросах бережного отношения к природе;

- повышение профессионального уровня в области реализации проектов для детей дошкольного возраста

Родители:

- обратят внимание на актуальность затронутой темы;

-проявят желание и интерес участвовать в проекте;

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- постановка проблемы, определение цели и задач проектной деятельности;

- обсуждение цели и задач с детьми и родителями;

- создание условий для реализации проекта;

- подбор необходимого материала (игровой, дидактический, художественная литература).

2 этап – основной:

- заполнение модели трёх вопросов: «Что мы знаем о деревьях?», «Что мы хотим узнать?», «Что нужно сделать, чтобы узнать?»

- непосредственная реализация запланированных мероприятий.

3 этап – заключительный:

презентация материалов проекта, подведение итогов.

План – график реализации проекта

Форма работы	Участники	Дата проведения
Подготовительный этап		
- постановка проблемы, определение цели и задач проектной деятельности; - обсуждение цели и задач с детьми и родителями; - создание условий для реализации проекта; - подбор необходимого материала (игровой, дидактический, художественная литература).	Воспитатели, дети, родители	10.03.2021- 24.03.2021
Основной этап		

<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Какие деревья растут на территории детского сада?», Зелёные насаждения в нашем городе: вчера, сегодня, завтра...» - Рассматривание «Деревья и их значение» (энциклопедии, коллекция пород деревьев) - Рассматривание картины художника И.И.Левитан «Березовая роща» - Наблюдение «Веточка тополя и березы» (Для чего растению корни, свет, вода? и Как родился листок у веточки?) - Творческое рассказывание –«Если бы я был экологом, лесником, ландшафтным дизайнером ...» (по мнемотаблице) - Чтение «Экологические сказки», «Деревья – какие они?» Т.Шорыгина, «Почему у земли платье зелёное?», «Жизнь дерева» А. Лопатина - Сюжетно-ролевая игра «Магазин семян» - Организованная образовательная деятельность по рисованию «Белоствольная берёза» - Консультация «Прогулки в природу – основа здоровья ребенка» - Проблемные ситуации «Что будет, если исчезнут все деревья», «Как продлить жизнь дереву» 	<p>Дети, воспитатели, родители</p>	<p>Март-апрель 2021г.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Что выделяет растение?» (о выделении кислорода) - Подвижная игра «Ветки и детки» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» - Чтение «Разговор деревьев» М.М. Пришвин, «Берёзка белый сарафан надела »,« Деревья» И. Токмакова - Беседа «Зелёная аптека рядом с человеком» (удивительное целебное свойство деревьев) - Наблюдение за трудом взрослых по 	<p>Дети, воспитатели, родители</p>	<p>Апрель-май 2021г.</p>

<p>уходу и размножению комнатных растений, овощных культур, саженцев (способы размножения растений)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия «На прогулку мы пошли – все деревья обошли» (пешая прогулка по территории детского сада и за пределы) - Экспериментирование «Зелёные великаны в парке культуры и отдыха» (измерение высоты и ширины дерева) - Акция «Веточка экологических пожеланий» 		
<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение «В гостях у бабушки Федоры» (огород на подоконнике) - Творческое рассказывание «Сказки на полянке у Старичка-Лесовичка» (составление сказок, историй, загадок о деревьях) - Рассказывание из личного опыта «Как я дома ухаживаю за растениями?» - Игра-драматизация «Лесная история» - Дидактическая игра «Узнай дерево по описанию» - Буклет «Посади дерево - сделай жизнь чище...» - Плакат «Мы и природа», « Не разжигайте огонь в лесу- берегите деревья!», «Деревья мы сажаем, наш садик украшаем», листовка «Сохрани дерево – сдай макулатуру» - Аппликация «Все деревья хороши , и полезны, и важны!» - Чтение «Спор деревьев» К.Д. Ушинский, -«Библиодерево» (чтение и разучивание стихов, загадок, легенд о деревьях). 	<p>Дети, воспитатели, родители</p>	<p>Май-июнь 2021 г.</p>
Заключительный этап		
<p>Картотека дидактических игр «Деревья», картотека бесед «Экологическое воспитание</p>	<p>Дети, воспитатели, родители</p>	<p>Июнь 2021</p>

<p>дошкольников».</p> <p>Выступления на родительских собраниях параллельных групп «Деревья наши друзья!»</p> <p>Консультации для родителей «Формирование бережного отношения к природе», «Любовь к родному краю и посёлку», рекомендации по посещению природных мест родного посёлка.</p> <p>Сбор макулатуры родителями.</p> <p>Акция «Посади дерево» с родителями воспитанников МДОБУ № 17 и с жителями ближайших домов посёлка.</p>		
---	--	--

Перечень используемой литературы

- О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. – М., 2015. – 170с.
- Т. Н. Доронova. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. – М., 2001.
- В. А. Дрягунова. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981.
- А. И. Иванова. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 53 с.
- Р. Г. Казакова. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. – М.: ТЦ «Сфера». 2005.
- Листок на ладони: метод. Пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников/ сост. В. А. Степанова, И. А. Королева. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
- С. Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду, Москва «Мозаика – Синтез» 2010