

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Технологии образовательной кинезиологии в развитии детей дошкольного возраста» педагога-психолога МДОБУ-13

Буренковой Анны Александровны

Постоянно растущее число детей с нарушениями в физическом и психическом развитии ставит перед педагогом задачу поиска эффективных форм и приемов профилактики и укрепления здоровья малышей в условиях дошкольного образовательного учреждения. Формами такой работы могут стать комплексы кинезиологической и дыхательной гимнастик, точечного массажа, растяжки, дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, телесные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, упражнения на релаксацию и массаж. Они помогут предупредить возникновение простудных заболеваний, повысить общий жизненный тонус, укрепить психофизиологическое здоровье детей 4—7 лет и, в целом, обеспечить полноценное и гармоничное развитие дошкольников.

Представленное на рецензию методическое пособие Буренковой А.А. посвящено одной из актуальных тем интеллектуального и эмоционального развития дошкольников - проблеме внедрения новых развивающих технологий – образовательной кинезиологии.

Актуальность данного направления коррекционно-развивающей работы обусловлено тем, что дети познают окружающий мир через личные ощущения и движения. Мыслеформы, тело и чувства тесно связаны между собой. Всё движется эмоциями – работа мозга, внимание, фокусировка, память, восприятие, усердие, собранность и прочее. Поэтому и процесс обучения дошкольников подвластен эмоциям.

Кинезиология, это наука, которая помогает восстановить баланс ребенку, т.е. равновесие между мышлением, телом и эмоциями, где каждая часть вносит свой вклад в развитие. В условиях дисбаланса (стресса) приток крови к коре головного мозга либо блокируется, либо ухудшается, что приводит к плохой взаимосвязи между собой двух полушарий и к непроизвольному отключению некоторых органов чувств. В результате ребенку тяжело думать и действовать одновременно.

Для восстановления равновесия «мозг – тело» нужно разблокировать доступ к двум полушариям, высвободить застоявшуюся энергию, чтобы привести к восстановлению каналов взаимосвязи. Кинезиология – это учение о развитии умственных способностей и улучшению всего здоровья через физические упражнения.

С помощью данных упражнений можно решить ряд проблем обучения, улучшить сообразительность, память и внимание, навыки письма, счета и чтения, раскрыть творческие способности и внутренний потенциал, укрепляется здоровье, оптимизируются основные психические процессы (память, внимание, мышление, речь, слух, воображение, восприятие), повышается умственная работоспособность, улучшается психоэмоциональное состояние.

В пособии Анны Александровны представлены основные техники образовательной кинезиологии и составлены развивающие занятия «Гимнастики мозга», помогающие снизить стрессовый прессинг и улучшить процесс обучения дошкольников, используя движения и дыхание, с помощью которой устраняются проблемы в обучении и психоэмоциональном развитии дошкольников. Данное пособие рекомендуется к внедрению в образовательный процесс дошкольного учреждения.

20.04.2021г.

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры социальной педагогики и психологии



*Handwritten signature in blue ink.*



Шербанева Н.Г.  
Доцент кафедры социальной педагогики и психологии  
Удостоверено  
Специальный представитель  
129-11.1.14