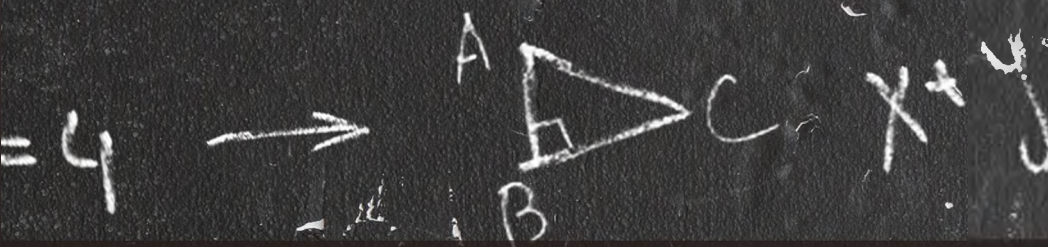


ISSN 2587-6872



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

ОКТЯБРЬ № 10 (48) 2021



Екатеринбург

УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 10 (48) 2021

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Гайдамакин Федор Николаевич
Доставалова Алена Сергеевна
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su. E-mail: info@almanah.su. Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.
Тираж: 1000 экз.

Содержание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Айтбаева С. А., Ломова А. Б., Наумова Е. Н., Фёдорова А. И. ПДД для Красной шапочки	4
Аркавенко О. С. Сценарий развлечения для средней группы «В лес по ягоды ходили»	6
Байковская В. В., Моргунова Л. И. Сценарий праздника осени «Праздник урожая» для детей старшего дошкольного возраста	7
Буренкова А. А. Конспект организованной образовательной деятельности «Как Незнайка искал друзей»	9
Ветрова Т. Ю., Матвеева И. В., Пронина Е. А., Силякова Е. В. Космическое путешествие с Белкой и Стрелкой	10
Дементьева М. Ю. Конспект спортивного развлечения «Юные пожарные»	12
Зарубина З. В. Конспект НОД в средней группе «Как лесные жители с музыкой знакомились»	13
Здесенко Н. И., Кулева Н. Н., Юрченко И. А. Сценарий праздника ко Дню матери для детей старшей группы «Мама милая моя»	15
Карпова Н. В., Рахматуллина Д. М., Фатхуллина И. И. Деловая игра для родителей «Давайте сложим пазлы» (методическая разработка)	16
Козлова М. Н. Работа по возрождению семейных традиций в условиях детского сада	17
Козуб Л. Г., Казакова Л. Г., Краснова Е. А., Порфирьева Е. О. Проблема консультирования семей в период адаптации ребенка к образовательной организации	20
Котова Е. А., Деркунская И. В. Конспект организованной образовательной деятельности «Правила безопасности на дороге и культура поведения в общественных местах»	21
Котова Е. А., Деркунская И. В. Конспект развлечения «Домовенок Кузя, который очень хотел найти друзей»	23
Маренич Н. Н. Школа молодого педагога – одна из форм повышения профессиональной компетенции молодого воспитателя	24
Маркова Е. А., Калашникова С. С. Из опыта онлайн-взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста	27
Меркер Е. В., Зубахина Г. М. Экспериментирование как средство развития любознательности у дошкольников	28
Пискун С. Ю., Кирилина Е. И. Влияние взрослых на формирование знаний у детей дошкольного возраста по соблюдению правил езды на самокатах, электросамокатах	30
Подставка И. Ю. Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей	31
Пронь Е. Г. Художественная литература как средство речевого развития ребенка дошкольного возраста	33
Сейранова Н. А., Харламова Е. А. Конспект проведения прогулки по теме «Первая осень маленького Бельчонка» с детьми подготовительной группы с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий	34
Смольникова В. А. Беседа по экологическому воспитанию «Природа – наш дом» в старшей группе	36
Сморщикова-Мандрик Е. Е. Конспект интегрированного НОД в средней группе «Веселые приключения» (квест-игра)	38
Федосеева Н. Д. Конспект НОД на тему «Моя малая родина» в средней группе	39
Шевлякова О. И., Борсякова М. В. Виртуальная экскурсия как средство ознакомления дошкольников с малой родиной	41
Ярославцева Н. И., Савушкина Е. А., Каплина Т. В. Конспект непосредственно образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста «Аппликация по мотивам гжельской росписи»	42

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кинякина О. Н. Изучение имени прилагательного в свете формирования у обучающихся универсальных учебных действий	44
Назин Р. Н. Сущность понятия монологической речи	50

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Григорьева И. В. Диагностика читательской грамотности школьников в контексте международного исследования PISA	52
Перельгина С. А. Стереотипы в русских народных сказках: «за» и «против»	54
Шумская О. А., Придворева И. Г., Татарникова Е. Г. Условия и механизмы повышения качества образования в общеобразовательных организациях	57

Вам бесплатно предлагают.
 Ведущая: С ними дети поиграют.
 Игра «Собери грибы с завязанными глазами»
 Танец «Грибная электричка»
 Стихи
 1. Кто сказал, что осень грустная пора?
 Радостно по лужам скачет детвора.
 Желтые листочки в воздухе кружат,
 По стеклу дождинки весело стучат.
 2. И запели в небе журавли,
 Косяками к югу тянутся они.
 Кто сказал, что осень грустная пора?
 Сколько ярких красок дарит нам она!
 3. Желтеют листья в сентябре
 И падают под ноги
 Гуляет осень на дворе, пока зима в дороге.
 4. Листья клёна облетают,
 Пожелтело всё вокруг.
 Улетают, улетают
 Гуси – лебеди на юг.
 Бабушка: Хоть и весело в саду.
 Всё равно домой пойду.
 А грибы куплю на рынке.

(Заглядывает в корзинку)
 Что – то есть ещё в корзинке.
 (Вытаскивает большой бутафорский орех).
 Вам дарю лесной орех.
 (Ведущему) По дели его на всех. (Уходит)
 Ведущая: Как же нам его делить –
 Резать, бить, или пилить?
 Вот загадка, так загадка!
 А ведь он, наверно, сладкий.
 Здесь, ребята, есть окошко.
 Открывается немножко.
 Потихоньку открываю....
 И конфеты высыпая!
 Ну, бабуся, удружила,
 Угостить нас не забыла.
 Ведущая угощает детей. Праздник окончен.

Библиографический список

1. Стихи про осень для детей старшей группы [Электронный ресурс] <https://irisday.ru/1291-stihi-pro-osen-dlya-detey-starshey-gruppy>.
2. Конкурсы [Электронный ресурс] <https://starshaya-gruppa-igry-konkursy-na-osennem-prazdnike-dary-oseni>.

Конспект организованной образовательной деятельности «Как Незнайка искал друзей»

Буренкова Анна Александровна, педагог-психолог
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДЕТСКИЙ САД №13 "Весна" г. НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Библиографическое описание:

Буренкова А. А. Конспект организованной образовательной деятельности «Как Незнайка искал друзей» // Образовательный альманах. 2021. № 10 (48). URL: <https://f.almanah.su/48.pdf>.

Цель: формирование дружеских отношений между детьми, создание положительного микроклимата в группе.

Задача:

Развивать умение у детей находить выход из сложной ситуации;

Развивать коммуникативные навыки у детей;

Развивать внимательность, память;

Воспитывать у детей сожаление, сострадание, желание помочь тому, кто попал в трудную ситуацию;

Воспитывать у детей ценность дружбы.

Ход деятельности.

В группу входит Незнайка (печальный)

Здравствуй, ребята! Куда это я попал?

Педагог и дети: В детский сад!

Незнайка: А у вас тут можно найти друзей?

Педагог: А что случилось Незнайка? Неужели у тебя совсем нет друзей?

Педагог: (вздыхает) Мои друзья разъехались из Цветочного города, и я тоже решил отправиться в путешествие. Да, вот только, сколько не ищу, друзей так и не могу найти...

Педагог: Не отчаивайся, Незнайка.

Педагог обращается к детям: Ребята, как вы думаете, что же нам делать? Как мы можем помочь Незнайке?

Ответы детей.

Педагог: посмотрите, какой он грустный. А что вы делаете, когда вам грустно? Как можно поднять настроение другу?

Отличные предложения! А помните, как утром мы встречаемся друг с другом и заряжаемся энергией и настроением на весь день?!

Этюд «Приветствие»

Дети становятся в круг, приглашают с собой Незнайку. Передавая друг другу любой символический предмет (можно в зависимости от темы недели, мягкую игрушку, для тактильной комфортности, либо обычный мячик) называют друг друга ласково и дарят комплимент. Например: «Наташенька, у тебя сегодня очень красивые бантики», «Ванечка, ты сегодня настоящий джентльмен, потому что, когда мы заходили в группу, ты пропустил вперед себя Иру», «Незнайка, у тебя очень красивая шляпа» и т.д.

Незнайка: Как приятно, спасибо, ребята! Мне стало как-то веселее!

Незнайка: Конечно, хочу! Но вот только я совсем не знаю игр.

Педагог: Это не беда! Правда, ребята?

Незнайка, а ты любишь собирать картины?

Незнайка: Я никогда не пробовал...

Педагог: Ребята, как мы можем помочь Незнайке?

Дети предлагают вместе собрать картину – пазл

Дидактическая игра «Собери целое из частей».

Педагог: Как здорово у вас получилось!

Ой, смотрите, что у меня есть! (педагог показывает мяч)

Хотите с ним поиграть? А игры у нас будут не простые!

Для их проведения я попрошу вас разделить на пары.

Сейчас мы посмотрим какая пара у нас самая дружная и ловкая!

Педагог: Незнайка, ты нашел себе пару? А хочешь я буду твоей парой?

Игровое упражнение «Пронеси, да не урони!»

Каждая пара выполняет несколько заданий.

Нужно взять со своей стороны только одной рукой и донести его до корзины.

Зажать мяч между плечами и пронести по тропинке к линии финиша.

Зажать мяч ногами, каждый со своей стороны, дойти до линии не уронив его.

Педагог: Как у вас отлично получается сотрудничать в паре, молодцы!

Незнайка: Как у вас весело, ребята! А вы никогда не ссоритесь?

(Ответы детей)

Педагог: Бывает Незнайка конечно разные ситуации, но наши ребята, учатся договариваться, а если поругались, то быстро мирится!

Чтобы быть дружными они стараются соблюдать правила. Расскажите, ребята, Незнайке какие правила дружбы у нас есть.

Не обижай других ребят,

И каждый будет тебе рад!

Цени товарища совет

И благодари его в ответ!

Всегда за друга заступайся,

По пустякам с ним не ругайся!

Делится – это чудесно

Всем будет играть интересно!

Не будь зазнайкой, а умей

Чему – то научить друзей!

Незнайка: Какие вы молодцы, ребята! С вами весело и интересно! Мне бы так хотелось стать вашим другом...

Педагог: Незнайка, у нас очень добрые ребята, и они с удовольствием с тобой подружатся!

А поможет нам в этом, как всегда, игра!

Игровое упражнение «Я хочу подружиться с...»

Незнайка описывает внешность, одежду, поведение кого-то из детей, тот подходит, пожимает руку.

Педагог: А еще наши ребята, очень любят танцевать!

Под музыкальное сопровождение исполняется «Танец Дружбы»

Незнайка: Я так рад что у меня появились друзья!

Педагог: Мы тоже рады, Незнайка! Ведь так здорово дружить и веселиться вместе!

Незнайка: Спасибо вам ребята, до новых встреч!

Космическое путешествие с Белкой и Стрелкой

Ветрова Татьяна Юрьевна, воспитатель

Матвеева Ирина Вячеславовна, музыкальный руководитель

Пронина Елена Анатольевна, воспитатель

Силякова Елена Валерьевна, воспитатель

МБДОУ "Детский сад № 123, г. Рязань

Библиографическое описание:

Ветрова Т. Ю., Матвеева И. В., Пронина Е. А., Силякова Е. В. Космическое путешествие с Белкой и Стрелкой // Образовательный альманах. 2021. № 10 (48). URL: <https://f.almanah.su/48.pdf>.

Цель: Продолжать учить детей строить по схеме используя палочки Кюизенера.

Задачи:

Образовательные: организовать деятельность детей, направленную на закрепление умения выбирать необходимые палочки и строить по схеме, устанавливать соответствие между цветом, числом и количеством.

Развивающие: развивать воображение, зрительный глазомер.

Воспитательные: воспитывать сострадание, желание оказать помощь и внимание тем, кто в этом нуждается.

Оборудование и материалы: палочки Кюизенера, схемы, корзины, мягкие модули, медальки, телевизор,

видео презентация, картинки солнце и лучики.

Предварительная работа: Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий, сюжетно-ролевые и подвижные игры, показ видеофильмов, презентаций, разучивание пальчиковой гимнастики и физкультурной минутки о космосе.

Организация деятельности:

1 Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель собирает детей около себя и спрашивает: Скажите, дети, какой праздник мы недавно отмечали? (День космонавтики)