

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №13 «Весна» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Проект

«Новокубанск-земля родная»

нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного
возраста

Автор проекта
Егиазарян Т.А.,
музыкальный руководитель МДОБУ № 13

г.Новокубанск.

Введение

Патриотическое воспитание с дошкольного возраста – единственно верный путь успешной ранней социализации личности, формирования устойчивой связи поколений и обеспечение связи человека с родными корнями, его любви к отечеству, которая начинается с осознанного и ответственного отношения к малой Родине. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Таким образом, формирование у дошкольников любви к Родине с раннего периода следует считать этапом накопления ими социального опыта жизни в условиях малой Родины, усвоения принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру родной культуры. Кубань – благодатный регион для воспитания лучших человеческих качеств посредством казачьих традиций и культуры, многовекового опыта мужественного, трудолюбивого и творческого народа. Большая Родина всегда начинается с малой – места, где родился человек, своей семьи, двора, дома, детского сада и школы, поля подсолнечника и речки Кубани, расположенных рядом. Дом или детский сад, родной край и город имеют свою историю, особенности природы, свои традиции. А поможет приблизить дошкольников к истории своего родного края – кубанская культура, местный материал, живое общение с природой и земляками – всё, что в дальнейшем призвано обеспечить успешную социализацию личности, пригодиться на той земле, где родился. Наш детский сад особое внимание уделяет сохранению и преумножению казачьих традиций. Мы стремимся обогатить душу ребенка и укрепить физическое здоровье с помощью народного творчества и кубанских обычаев. В своей группе на основе анализа, диагностики и индивидуальной работы с детьми и их родителями, мною выявлены следующие проблемы:

- дети имеют поверхностные знания о родном городе Новокубанске, Краснодарском крае, о Родине в целом;
- родители не уделяют должного внимания проблеме патриотического воспитания дошкольников.

В этой связи успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом станет возможным только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности свойственные дошкольному возрасту.

Мы живём и работаем в городе, расположенном в восточной части Краснодарского края. Наш Кубанский край богат своими обычаями, традициями, его населяют интересные народы.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родной станице, городе, стране, особенностях народных

традиций, природе родного края, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа по проблеме нравственно-патриотического воспитания в ДОУ и семье.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным, но какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Наша задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, заложить духовные основы средствами традиционной культуры Кубани, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения.

Тема проекта: «Новокубанск – земля родная».

Вид проекта: социально-значимый, духовно-нравственный, познавательный

Цель проекта: воспитание у дошкольников патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности посредством воспитания любви к родному краю.

Исходя из цели проекта, были поставлены следующие **задачи:**

- формировать знания детей о родной станице, крае, особенностях населения, истории и культуре, обобщить знания детей о Кубани.
- познакомить с жизнью и трудом кубанских казаков;
- дать представление о возникновении станиц и хуторов;
- совершенствовать знания о своей родной станице;
- воспитывать любовь и бережное отношение к своей Родине;
- воспитывать интерес и уважение к культурному многообразию Кубани, к истории народов;
- формировать способность сочувственного восприятия и понимания исторического опыта старшего поколения;
- воспитать в детях черты гражданина своего Отечества;
- активизировать и обогащать словарь старших дошкольников об окружающем мире.

Гипотеза: Если грамотно организовать и систематически проводить работу по воспитанию у детей Любви к своей Родине, природе, приобщать к традициям и культуре, привлекать к этой работе родителей, то процесс нравственно – патриотического воспитания дошкольников будет осуществляться более эффективно по сравнению с массовой практикой.

Объект: Процесс нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

Предполагаемый результат:

Дети:

1. Сформированные представления о Родине, крае, городе.
2. Общее представление о территории Краснодарского края.
3. Знакомство с ландшафтом края, городами, достопримечательностями.

4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Развитие навыка социального общения со взрослыми.
6. Повышение гражданской позиции участников проекта.

Родители:

1. Дети и родители станут активными участниками в выставках, конкурсах, досугах и развлечениях.

Педагоги:

1. Педагоги и родители пополняют знания о традициях, народно – прикладном искусстве, народных костюмах, истории родного края.

Участники проекта: дошкольники старшей группы, родители, воспитатель.

Сроки реализации проекта: долгосрочный, 1 год.

Условия реализации проекта:

Ознакомление дошкольников с родным городом, краем должно естественно «входить» в целостный образовательный процесс, выстраиваемый на основе определения доминирующих целей основной образовательной программы дошкольного образования, решаемых на фоне краеведческого материала.

Введение краеведческого материала в работу с детьми с учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребенку лично-значимого, к менее близкому культурно - историческим фактам.

Формирование личного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни города, создание условий для активного приобщения детей к социальной действительности, повышение личностной значимости для них того, что происходит вокруг.

Развитие музейной педагогики дающей возможность наладить диалог ребенка с культурным наследием прошлого и настоящего.

Осуществление деятельностного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного города, (выбор ими самими той деятельности, в которой они хотели бы передать свои чувства, представления об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование, деятельность по благоустройству родного города, охране природы и т.д.).

Привлечение детей к участию в районных праздниках с тем, чтобы они имели возможность окунуться в атмосферу общей радости и веселья (День города, День Матери-Казачки, День урожая, День защиты детей, Масленица, праздник Светлой Пасхи и др.). Создание такой предметно-пространственной развивающей среды в группе и на участке, которая способствовала бы развитию личности ребенка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал (кубанский уголок в группе, передвижная выставка «Мини-музей Кубанского казачьего быта», предметы декоративно-прикладного искусства, фольклор, музыка и др.).

Организация работы с родителями под девизом: их знания и любовь к Кубани должны передаваться детям.

Использованные ресурсы

Ноутбук Lenovo

Мощный мультимедийный проектор

Мультимедийная установка

Фотоаппарат «Nikon», МФУ.

Музыкальный центр

Мультимедиа ресурсы

- видеофрагменты: «Фильм о Новокубанском районе» (2018г), «Краснодар», «Откуда хлеб пришел», видеофрагмент «День Урожая», «Откуда берется молоко», «Весна пришла».
- мультипликационные фильмы для детей: «Горе не беда», «Сказка о солдате».
- презентации: «Путешествие в прошлое нашего края», «Як жили в старину на Кубани», «Памятники в Краснодарском крае героям ВОВ».
- фотографии.

Этапы реализации проекта

Данный проект реализовывался в совместной деятельности воспитателя с детьми, воспитателя с родителями, самостоятельной деятельности детей. Экскурсии, тематические прогулки проводились в первую половину дня, а беседы, игры, развлечения проходили во второй половине дня, 2-3 раза в неделю, состоит из следующих тематических блоков:

1. Город наш родной.
2. Символика Краснодарского края и города Новокубанска.
3. Культурное наследие Кубани.
4. Природа Краснодарского края.

Необходимо учитывать, что «круг тем», подвижен. Это означает интеграцию содержания тематических блоков с любым этапом познания города ребенком за счет рассмотрения улицы, дома с новых позиций и установление новых связей с тематическими блоками путем обогащения их новым жизненным опытом ребенка. При повторном возвращении к материалу краеведческого содержания постепенно накапливаются новыми понятиями, смыслами и ценностями.

Каждый момент ознакомления дошкольников с родным краем, должен быть пронизан воспитанием уважения к человеку - труженику, защитнику Кубани, достойному гражданину своей Родины.

Образовательная деятельность по данному проекту строилась в соответствии с вариативной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

<i>Тематический план работы со старшими дошкольниками</i>				
<i>1 раздел «Город наш родной»</i>				
Сроки проведения		Содержание мероприятий		
		Дети	Родители	
		Педагоги		
сентябрь	1 неделя	Беседа « <i>История образования края</i> » Цель: дать понятие о рождении Краснодарского края. Беседа: « <i>История возникновения города Новокубанска</i> » Цель: дать понятие о рождении города, откуда произошло ее название.	Консультация: « <i>Традиционная духовная культура России и Кубани</i> »	
	2 неделя	Беседа « <i>Национальности, населяющие Кубань</i> » Цель: уточнить и систематизировать знания о национальностях людей, проживающих в городе, Краснодарском крае. Беседа « <i>Улицы родного города</i> » (название и расположение) Цель: формирование представления о городе как о своей малой Родине.		
	3 неделя	Праздник-развлечение « <i>Хлеб всему голова</i> » Просмотр фильма « <i>День Урожая</i> »		
	4 неделя	Посещение тематической выставки « <i>Моя малая Родина-Кубань</i> » в КДЦ им.Наумчиковой Рассматривание карты края, где он находится в России		
октябрь	1 неделя	Беседа « <i>Какие строили жилища, их устройство</i> » Беседа « <i>Знакомство с хатой казака</i> » Цель: дать представление детям о жилище-хате, ее интерьере.	Буклет: « <i>Происхождение казачества на Кубани</i> »	Педагогические чтения: « <i>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности</i> »

	2 неделя	Беседа « <i>Быт кубанской семьи</i> » (рассматривание кукол в кубанских костюмах) Цель: дать представление детям о кубанской одежде, одежде казаков. Беседа « <i>Одежда казаков</i> » (бешмет, верхняя распашная одежда, с воротником, в талии собирается в складки, подпоясывается кушак, черкеска) Презентация «Я» С/ игра « <i>Путешествие в машине времени</i> »		гражданина России»
	3 неделя	Беседа « <i>Знакомство детей с посудой «Ох, и чудо-то посуда»</i> » Цель: дать понятие детям о назначении посуды в быту казаков. Экскурсия в краеведческий музей .		
	4 неделя	Проведение кубанских игр « <i>Напои коня</i> », « <i>Передай подкову</i> », « <i>Брыль</i> ». Развлечение « <i>Осень на Кубани</i> »		
2 раздел Символика Краснодарского края и города Новокубанска				
ноябрь	1 неделя	Беседа « <i>О городе Краснодаре</i> », просмотр видеофильма Беседа « <i>Флаг, герб и гимн Краснодарского края</i> » Цель: познакомить детей с символикой Краснодарского края.	Консультация: « <i>Сохранение духовно – нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры</i> » Выставка совместного творчества (из природного материала) « <i>Дары Кубани</i> »	
	2 неделя	Беседа: « <i>Флаг, герб и гимн Новокубанского района</i> » Цель: познакомить детей с символикой Новокубанского района. Экскурсия к КДЦ им. Наумчиковой Цель: закрепить знания детей о символике Краснодарского края.		

	3 неделя	Беседа « <i>Географическая карта Краснодарского края</i> » Цель: знакомство детей с географической картой Краснодарского края Целевая прогулка « <i>По улицам города Новокубанска</i> » Цель: закрепить названия улиц, расположенных близ детского сада, на каких находятся главные здания станицы.		
	4 неделя	Игра « <i>Колесо истории</i> » Цель: выявить, знания детей, усвоенные о своей малой Родине Кубани Праздник-развлечение « <i>День Матери-Казачки</i> »		
3 раздел Культурное наследие Кубани				
декабрь	1 неделя	Беседа: « <i>Обычаи празднования праздников на Кубани</i> » Слушание песен Кубанского народного хора Беседа: « <i>Люди Кубани, знаменитые земляки</i> »	Стенд « <i>Зимние православные праздники</i> »	Консультация. « <i>Взаимосвязь задач духовно-нравственного воспитания с задачами всех образовательных областей</i> »
	2 неделя	Выставка совместного творчества « <i>Зимняя сказка</i> » Разучивание казачьих песен и сценок из быта казаков Кубанская народная игра « <i>Молчан</i> » Цель: знакомство детей с народными кубанскими играми.		
	3 неделя	Беседа « <i>Творчество кубанского поэта В. Нестеренко</i> » Цель: продолжать знакомить детей с творчеством кубанских писателей. Экскурсия в детскую библиотеку « <i>Книги кубанских писателей</i> »		

	4 неделя	«Зимние народные развлечения и игры» Чтение стихотворений кубанских поэтов		
январь	3 неделя	Беседа «Рождество, Святки» Цель: продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками, прививать любовь и уважение к народным традициям. Экскурсия к храму им. Иоанна Богослова	Консультация: «Духовное здоровье дошкольника в семье»	
	4 неделя	Беседа: «Монументальное искусство» Цель: познакомить детей с понятием монументальное искусство. Дать знания для чего делают памятники, обелиски, монументы. Воспитывать чувства гордости за заслуги великих людей. Беседа «Памятники города Новокубанска» Цель: знакомство детей с памятниками архитектуры святынями и памятными местами родной станицы. Презентация «Памятники в Краснодарском крае воинам-освободителям»		
февраль	1 неделя	Беседа «Как казаки родину защищали» Беседа «День освобождения (1943) Новокубанского района и г. Армавир» Цель: Воспитывать патриотические чувства Просмотр мультфильма «Горе не беда» Дигра «Чья команда больше назовет родов войск»	Участие в празднике Масленицы: «Блинная неделя»	Семинар «Формы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию»

	2 неделя	Беседа « <i>Подвиг Новороссийска</i> » Беседа « <i>Герои – защитники города Краснодара</i> » Просмотр мультфильма « <i>Сказка о солдате</i> »	Участие в спортивном развлечении « <i>Наши папы – brave солдаты</i> »	
	3 неделя	Вечер встречи « <i>День памяти</i> » (участники боевых действий в горячих точках Афганистана, Чечни, Грузии) Развлечение « <i>Наши папы – brave солдаты</i> »		
	4 неделя	Развлечение « <i>Масленица на Кубани</i> ». Цель: знакомство детей с фольклорным и музыкальным наследием кубанского народа		
4 раздел Природа краснодарского края				
март	1 неделя	Беседа « <i>Растительный мир Кубани</i> » Беседа « <i>Животный мир Кубани</i> » Цель: дать представление детям о растительном и животном мире Кубани Рассматривание ландшафта Краснодарского края по карте	Стенд « <i>Весенние православные праздники</i> » Консультация « <i>Весенний месяцеслов</i> »	
	2 неделя	Беседа « <i>О своеобразном климате на Кубани</i> » Просмотр видео фильмов « <i>Весна пришла</i> » Беседа « <i>О секретах подземного царства и богатства Краснодарского края</i> » Цель: дать представления о полезных ископаемых Краснодарского края		

	3 неделя	Кубанская народная игра <i>«Селезень и утка»</i> Цель: Знакомство детей с народными кубанскими играми Целевая прогулка в парк <i>«Кубанская весна»</i> Цель: показать красоту Кубанской весны.		
	4 неделя	Беседа <i>«Об опасностях, которые грозят нашей природе»</i> Беседа <i>«Красная книга Кубани»</i> Цель: прививать чувство ответственности и бережного отношения к природе Чтение произведений кубанских писателей и поэтов о природе родного края.		
апрель	1 неделя	Беседа <i>«Полевые работы кубанских тружеников»</i> Беседа <i>«Кубанские поля и луга»</i> Цель: прививать чувство ответственности и бережного отношения к природе	Круглый стол <i>«Традиции семьи в Пасхальное воскресенье»</i>	Консультация <i>«Страницы истории»</i>
	2 неделя	Беседа-встреча с трактористом и комбайнером ЗАО фирмы «Агрокомплекс»		
	3 неделя	Развлечение <i>«Кубанские посиделки»</i> Цель: Продолжать знакомить детей с фольклором и играми казаков Кубани.		
	4 неделя	Праздник <i>«Светлая Пасха на Кубани»</i>		

май	1 неделя	Беседа <i>«Ни кто не забыт - ни что не забыто»</i> Беседа <i>«Труд людей в тылу врага»</i> Цель: воспитывать в детях положительное отношение к воинам, которое выразалось бы в стремлении быть похожими на них. Фотовыставка <i>«Боевые награды»</i>	Буклет: <i>«Наши знаменитые земляки»</i>	Консультация: <i>«Знаменитые люди нашей станицы»</i>
	2 неделя	Беседа <i>«Земляки, защитившие нашу страну в годы Войны»</i> Цель: формировать представления и о героизме. Музыкальный праздник <i>«День Победы»</i> Экскурсия в мини музей под открытым небом <i>«Военная техника ВОВ»</i>		
	3 неделя	Викторина <i>«Колесо истории»</i> Цель: выявить какие знания дети усвоили для себя о своей малой Родине Кубани		
	4 неделя	Кубанская народная игра <i>«Кошка и мышка»</i> Цель: продолжать знакомить детей с народными кубанскими играми. Д/и <i>«Выложи флаг»</i>		

Выводы

Обогащение детей знаниями об окружающем мире неразрывно связано с формированием у них наблюдательности, выделением сходственных признаков изучаемых предметов и явлений, нахождением черты сходства и отличия, классификации, умению делать обобщения и выводы. В результате внесенных изменений в организацию и содержание работы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста значительно расширился кругозор детей, возрождается добрая традиция – передавать игровой опыт прежних поколений.

Литература:

1. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф. «Родной край», М. Просвещение, 1990г.
2. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е «Мы живем в России», М. ООО Издательство Скрипторий, 2007г.
3. Лотышев И.П. Сердечная В.В. «Мой край родной», Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2013г.
4. Паскевич Н.Я «Любимый уголок земли», Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2005г.
5. Рапушняк В.Н. «Родная Кубань», Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2004г.
6. Степанов В. «Моя Родина – Россия», М. ООО Издательство Фламинго, 2004г.
7. Шорыгина Т.А. «Наша Родина - Россия», М. Творческий Центр СФЕРА 2013г.

Паспорт проекта	
Тема	«Новокубанск-земля родная»
Вид проекта	Социально-значимый, духовно-нравственный, познавательный, долгосрочный
Актуальность темы	Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родной городе, стране, особенностях народных традиций, природе родного края, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа по проблеме нравственно-патриотического воспитания в ДОУ и семье.
Цель проекта	воспитание у дошкольников патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности посредством воспитания любви к родному краю
задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формировать знания детей о родном городе, крае, особенностях населения, истории и культуре, обобщить знания детей о Кубани. • познакомить с жизнью и трудом кубанских казаков; • дать представление о возникновении станиц и хуторов; • совершенствовать знания о своей родном городе; • воспитывать любовь и бережное отношение к своей Родине; • воспитывать интерес и уважение к культурному многообразию Кубани, к истории народов; • формировать способность сочувственного восприятия и понимания исторического опыта старшего поколения; • воспитать в детях черты гражданина своего Отечества; • активизировать и обогащать словарь старших дошкольников об окружающем мире.
Гипотеза	Если грамотно организовать и систематически проводить работу по воспитанию у детей Любви к своей Родине, природе, приобщать к традициям и культуре, привлекать к этой работе родителей, то процесс нравственно – патриотического воспитания дошкольников будет осуществляться более эффективно по сравнению с массовой практикой
Объект	Процесс нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
Участники проекта	воспитанники старших групп, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому

	воспитанию, социальный педагог, старший воспитатель МДОБУ № 13.
Сроки реализации проекта	С 01.09.2018 по 31.05.2019 г.
Этапы реализации проекта	
1 этап подготовительный	С 03.09.2018 по 10.09.2018г. <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование детей по проблеме • Определение цели и задач • Создание необходимых условий для реализации проекта
2 этап основной	С 11.09.2018 по 20.05.2019г. <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о родном городе, его истории. • Реализация блоков <ul style="list-style-type: none"> Город наш родной. Символика Краснодарского края и города Новокубанска. Культурное наследие Кубани. Природа Краснодарского края. • Совместное изготовление детей с родителями костюмов, атрибутов, подготовка к празднику.
3 этап заключительный	С 21.05.2019 по 31.05.2019г. Подведение итогов в реализации проекта Проведение праздника Родительское собрание Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ Подготовлена презентация: «Мой город родной» Организована выставка творческих работ «Любимые места Новокубанска» Разработаны консультации по темам: «Поговорим о жителях Новокубанска» «Улицы города»
Выводы	Обогащение детей знаниями об окружающем мире неразрывно связано с формированием у них наблюдательности, выделением сходственных признаков изучаемых предметов и явлений, нахождением черты сходства и отличия, классификации, умению делать обобщения и выводы. В результате внесенных изменений в организацию и содержание работы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста значительно расширился кругозор детей, возрождается добрая традиция – передавать игровой опыт прежних поколений

Результат	<p>В ходе реализации проекта старших группах с детьми были проведены праздники и развлечения на тему: «Наши родители», «Семейные посиделки», «Город, в котором я живу».</p> <p>Подготовила альбомы песен, стихов и фотографий «Мой родной город – Новокубанск».</p> <p>Проведена акция «Флаг России», «Поздравь ветерана», «Праздник бабушек и дедушек» на котором дети исполнили песни военных лет: «Катюша», «Синий платочек».</p> <p>Проводились развлечения с использованием игр: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Мое имя», «К нам гости пришли».</p> <p>Совместно с родителями воспитанников изготовили национальные костюмы: «Армянский», «Кубанский», «Украинский».</p> <p>Совместно с родителями организован праздник «Масленица на Кубани», «Пасха в кубанской семье».</p> <p>Проведены конкурсы: чтецов «День Победы», инсценировка песен «Песни в военной шинели».</p> <p>Работа по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-духовных качеств еще не закончена, но уже сегодня, наблюдая за детьми, можно утверждать, что результаты проводимой работы положительные. Яркие впечатления об истории родного края, о Родине, о родной природе, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.</p>
------------------	--